

**Plan nadzoru pedagogicznego
Szkoły Podstawowej Nr 28 w Wodzisławiu Śl.
na rok szkolny 2022/2023**

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2021 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 sierpnia 2020 r. t.j. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. 2020 poz. 910).

I. Nadzór pedagogiczny realizowany jest przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 60 ust 3 pkt. 1 Ustawy Prawo Oświatowe

Formami nadzoru pedagogicznego są:

1. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, przeprowadzona w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
2. Wspomaganie nauczycieli przeprowadzane w celu inspirowania i intensyfikowania w szkole procesów służących poprawie oraz doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów w realizacji ich zadań. Wspomaganie to:
 - organizowanie szkoleń i porad,
 - motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego.

II. Dyrektor szkoły, realizując zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego (kontroli, wspomaganie), przede wszystkim obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły.

III. Dyrektor szkoły monitoruje działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz realizację innych zadań statutowych szkoły poprzez zbieranie i analizę informacji.

IV. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 u.s.o., w trybie działań planowych lub doraźnych:

1. Działania planowe realizowane są zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023.
2. Działania doraźne realizowane są, kiedy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieuwzględnionych w planie nadzoru pedagogicznego.
3. Działania planowe i doraźne wynikają z potrzeb szkoły.

V. Plan nadzoru opracowywany jest z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą

- zadania wynikające z koncepcji rozwoju szkoły:
 - współpraca z rodzicami w obszarze wychowania,
 - współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz promocja szkoły.

VI. Źródła zewnętrzne planu:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:
 - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 - Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 - Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
 - Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
2. Tematyka w zakresie kontroli w roku szkolnym 2022/2023:
- ocena realizacji zajęć z wykorzystaniem pozyskanego sprzętu z programu Laboratoria Przyszłość,
 - kontrola stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki
3. Monitorowanie:
- Prowadzenie innowacji pedagogicznych i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.
 - Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

Zawartość planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023

Lp.	Zakres realizacji – forma nadzoru	Numer załącznika	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Ocena pracy nauczycieli	1	Dyrektor	
2.	Obserwacja zajęć nauczycieli	2	Dyrektor	
3.	Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN	3	Dyrektor	

4.	Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa	4	Dyrektor	
5.	Nadzór nad realizacją podstawy programowej	5	Dyrektor	

Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową szkoły, z uwzględnieniem:

- realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania,
- przestrzegania praw dziecka oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach
- zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej oraz dokumentacji obserwacji dzieci,
- monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli.

Wspomaganie nauczycieli ma na celu:

- organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami szkoły,
- opracowanie planu WDN,
- finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji oraz rozwoju zawodowego,
- inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych,
- pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

Monitorowanie:

- Prowadzenie innowacji pedagogicznej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.
- Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

Załącznik nr 1
Ocena pracy nauczycieli

Lp.	Rodzaj oceny	Zakres realizacji	Terminy	Osoby	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia
1.	Ocena pracy nauczyciela	Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędne do dokonania oceny pracy: • obserwowanie zajęć z uczniami, • obserwowanie spotkań z rodzicami, • analiza, przegląd dokumentacji dydaktycznej i wychowawczej prowadzonej przez nauczyciela, • analiza dokumentów pracy zespołów zadaniowych (przedmiotowych, wychowawczych), w których uczestniczy dany nauczyciel	Cały rok szkolny	trzech nauczycieli	Obserwacja zajęć, analiza dokumentacji
2.	Ocena dorobku zawodowego	Dokumentowanie działań nauczycieli początkujących: • ocena znajomości prawa oświatowego • ocena projektów i programów edukacyjnych, • wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej	Cały rok szkolny	Nauczyciele początkujący	Kontrola działań nauczyciela mentora, kontrola dokumentacji związanej z nauczycielami początkującymi

Załącznik nr 2

Obserwacja zajęć nauczycieli	
Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego. Celem obserwacji zajęć jest: - gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych, - wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem, - diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych, - ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów. Obserwacji mogą podlegać: - zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne	- Stosowanie zasad oceniania: - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie, - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, - udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju, - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu - Realizacja WSO: - rytmiczność i różnorodność oceniania z uwzględnieniem różnych dziedzin aktywności ucznia, - zgodność zasad wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z przepisami prawa, w tym oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - przestrzeganie przez nauczycieli ustalonych w szkole zasad oceniania uczniów, - dokumentowanie oceniania, - organizacja i dokumentowanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych. - Informowanie uczniów o celach uczenia się. - Wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych. - Stosowanie pomocy dydaktycznych. - Celowość zadawania prac domowych - Wykorzystanie sprzętu z programu Laboratorium Przyszłości

Plan obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2022-2023

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Hospitujący
1.	Lidia Michalska		IV b j.polski									Dyrektor
2.	Martyna Plewa			I b j.ang								Dyrektor
3.	Tomasz Zieliński				I a informat							Dyrektor
4.	Bogdan Milion						VIII a PO					Dyrektor
5.	Edyta Zając							IV a l.wych				Dyrektor
6.	Patryk Antończak									Zaj. świet		Dyrektor

Załącznik nr 3
Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN

Lp.	Termin	Tematyka	Osoby odpowiedzialne
1.	Sierpień 22.08.2022r.	1.Omówienie stanu przygotowań placówki do rozpoczęcia nowego roku szkolnego. Omówienie zmian w przepisach. Przydział zadań do nowego roku szkolnego.	Dyrektor
2.	Sierpień 30.08.2022r.	1.Wyłonienie zespołów zadaniowych. 2.Awans zawodowy nauczycieli. 3. Organizacja roku szkolnego 2021/2022: a. Zatwierdzenie planu pracy szkoły (zadania priorytetowe, przydział godzin, wychowawstw, czynności dodatkowe, plan lekcji, dyżury). b. Przedstawienie aneksu nr 2 do projektu org. c. Kalendarium roku szkolnego. d. Ewaluacja przedmiotowych systemów oceniania i rocznych dydaktycznych planów pracy. 4.Zmiany w prawie oświatowym.	Dyrektor, wicedyrektor, n-le
3.	Wrzesień 14.09.2022 r.	1. Prowadzenie dokumentacji szkolnej. 2. Wybór zakresu ewaluacji wewnętrznej. 3. Ewaluacja SzPPW , Statutu SP28 , 4.Przedstawienie i zatwierdzenie planu doskonalenia zawodowego. 5. Omówienie planu nadzoru pedagogicznego w roku.szk.2022/23. 6. Harmonogram i obszary ewaluacji wewnętrznej.	Dyrektor Zespoły zadaniowe Dyrektor Zespoły zadaniowe

3.	Listopad 02.11.2022r. 15.00	Konferencja szkoleniowa w ramach WDN: Jak rozmawiać z trudnym rodzicem. Trudności w kontaktach rodzic- nauczyciel	Edukator zewnętrzny CDiKK
4.	Grudzień 07.12.2022r.	Analiza wyników uczniów w I sem. Podniesienie efektywności kształcenia.	Dyrektor Wychowawcy
5.	Styczeń 5.01.2023 r.	1.Konferencja klasyfikacyjna.	Dyrektor Wychowawcy
6.	Styczeń 13.01.2023r.	Konferencja podsumowująca pracę szkoły w I półroczu 2022/23.	Dyrektor Nauczyciele
7.	Kwiecień 05.04.2023 r.	Konferencja szkoleniowa w ramach WDN: Profilaktyka niebezpiecznych zachowań dzieci i młodzieży w Internecie.	Edukator zewnętrzny PODN
8.	Maj 10.05.2023 r.	1.Szkolenie WDN na bazie lekcji otwartej 2.Wstępny raport z ewaluacji wewnętrznej. 3. Szkolenie zespołów egzaminacyjnych	Zespoły przedmiotowe, dyrektor
9.	Czerwiec 16.06.2023r.	1.Konferencja klasyfikacyjna . Wstępne podsumowanie wyników nauczania	Dyrektor, wicedyrektor
10.	Czerwiec 23.06.2023r.	1.Konferencja podsumowująca rok szkolny 2022/2023. 2.Analiza rezultatów nauczania, wnioski do pracy na następny rok szkolny.	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, przewodniczący zespołów przed.

Załącznik nr 4

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

Temat	Cel	Termin	Czynności kontrolne	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Kontrola bazy dydaktycznej	Sprawdzenie, czy baza dydaktyczna szkoły odpowiada przepisom BHP	Sierpień 2022 i luty 2023	Przegląd bazy dydaktycznej, obserwacja pomieszczeń szkoły	Dyrektor, inspektor BHP	
Kontrola realizacji programów nauczania i podstawy programowej	Sprawdzenie realizacji warunków realizacji wskazanych w podstawie programowej	Cały rok			
Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z przepisami prawa w zakresie dotyczącym arkuszy ocen uczniów	Sprawdzenie, czy dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami	Listopad 2022 i styczeń 2023	Analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela, dokumentującej proces dydaktyczny i realizację podstawy programowej	Dyrektor	
Organizacja i przebieg egzaminu zewnętrznego	Sprawdzenie, czy realizowane są w szkole zadania wynikające z przepisów regulujących organizację i przebieg egzaminu zewnętrznego	Październik 2022 i marzec 2023	Analiza dokumentacji prowadzonej w związku z egzaminami zewnętrznymi, kontrola przestrzegania terminów wynikających z procedur, kontrola wychowawców klas w kontekście przeprowadzanych działań w zakresie popularyzacji zasad i procedur przeprowadzania egzaminu	Dyrektor	
Realizacja regulaminu dyżurów nauczycielskich	Sprawdzenie, czy dyżury nauczycieli pełnione są zgodnie z	Cały rok	Obserwacja nauczycieli, czy pełnią dyżur zgodnie z harmonogramem	Dyrektor	

	regulaminem dyżurów obowiązującym w szkole oraz czy nauczyciele pełnią dyżury zgonie z harmonogramem		i regulaminem dyżurów		
Organizacja pracy świetlicy szkolnej, realizacja zadań	Sprawdzenie, czy organizacja pracy świetlicy szkolnej jest zgodna z przepisami ogólnymi i wewnętrznymi szkoły oraz w jaki sposób realizowane są zadania świetlicy	Październik–grudzień 2022	Obserwacja zajęć, analiza dokumentacji, wywiad swobodny z uczniami i nauczycielami	Dyrektor	
Kontrola dokumentacji wycieczek szkolnych	Sprawdzenie, czy wycieczki szkolne realizowane są zgodnie z przepisami prawa	Październik–grudzień 2022	Obserwacja zajęć, analiza dokumentacji, wywiad swobodny z uczniami i nauczycielami	Dyrektor	
Zgodność organizacji zajęć edukacyjnych z języków obcych z ramowymi planami nauczania	Sprawdzenie, czy organizacja i przebieg zajęć edukacyjnych z języków obcych są zgodne z ramowymi planami nauczania	Cały rok	Obserwacja zajęć, analiza dokumentacji, wywiad swobodny z uczniami i nauczycielami	Dyrektor	

Załącznik nr 5
Nadzór nad realizacją podstawy programowej – cele ogólne kształcenia

Umiejętności	Nadzór		
	Kontrola	Ewaluacja	Wspomaganie
Umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi	Analiza dokumentów, zapisy w dzienniku	1. Obserwacje lekcji: - wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w sali lekcyjnej, w której odbywają się zajęcia, - korzystanie ze szkolnej pracowni komputerowej. 2. Systematyczność wykorzystania technologii komputerowej	Szkolenie z wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych
Zgodność planu dydaktycznego z podstawą programową	Analiza dokumentów, zapisy w dzienniku	1. Obserwacje lekcji.	Rozmowy poobserwacyjne
Zgodność realizacji godzin dydaktycznych z ramowym planem nauczania i planem dydaktycznym	Analiza dokumentów, zapisy w dzienniku	1. Obserwacje lekcji. 2. Wywiad z nauczycielami na temat zgodności realizacji godzin dydaktycznych z ramowym planem nauczania i planem dydaktycznym	Wywiad
Stopień opanowania przez uczniów czynności i umiejętności z podstawy programowej	Analiza dokumentów, zapisy w dzienniku	1. Obserwacje lekcji. 2. Arkusz samooceny nauczyciela. 3. Arkusze monitorowania. 4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	Rozmowy poobserwacyjne