

„Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci, ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości”

F. D. Roosevelt

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 28 w Wodzisławiu Śl.

Podstawa prawna.

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 28 w Wodzisławiu Śl.

Wstęp

Edukacja szkolna polega na harmonijnym realizowaniu zadań w zakresie nauczania, kształtowania umiejętności i wychowania. W zakresie wychowania pełni funkcję wspomagającą rodziców. Wychowanie odnosi się do wszystkich uczniów, również ukraińskiej i zmierza do wszechstronnego rozwoju dziecka w sferze intelektualnej, fizycznej, emocjonalno-uczuciowej, duchowej oraz uwzględnia rozwój społeczny. Nauczyciele, rodzice, uczniowie są dla siebie partnerami. Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego naszej szkoły jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie ryzykownym zachowaniom. W wyniku realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, emocje, aspiracje i możliwości, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy się dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo, oceniać osiągnięcia, oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2022/2023
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest wychowanie młodego człowieka do odpowiedzialnego i pełnego życia. Zdobyta przez niego wiedza będzie szła w parze nie tylko z doświadczeniem, ale i nowoczesnym sposobem myślenia, w którym naczelną wartością jest ludzkie życie, dbałość o nie i rozpowszechnianie idei zdrowego stylu życia.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 28 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny, tolerancyjny, życzliwy i kreatywny,
- zna historię, kulturę, tradycje własnego kraju i regionu,
- prowadzi zdrowy styl życia,
- dokonuje właściwych wyborów,
- rozwija zainteresowania i pasje.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalność, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu, ugruntowywaniu wiedzy, umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju, zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na :

- 1.Stworzenie bezpiecznej i przyjaznej szkoły
- 2.Doskonalenie kontaktów interpersonalnych wśród dzieci i dorosłych
- 3.Kształtowanie postaw prospołecznych.
- 4.Przestrzeganie praw człowieka, dziecka, ucznia.
- 5.Kształtowanie postaw patriotycznych.
- 6.Wspieranie uczniów w:
 - budowaniu własnego systemu wartości
 - podejmowaniu aktywności poznawczej i twórczej
 - wszechstronnym rozwoju intelektualnym i emocjonalnym.
- 7.Kreowanie zdrowego stylu życia.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych ,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,

- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

3. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

4. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,

- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

5. Rodzice:

- opiniują szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

6. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2022/2023:

- Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023
- Pasowanie na ucznia pierwszej klasy
- Obchody wybuchu II wojny światowej
- dzień Chłopca
- Wybór samorządu szkolnego
- Europejski Dzień Języków
- Pasowanie na czytelnika uczniów klas I
- Międzynarodowy dzień bez przemocy
- Święto szkolnej biblioteki
- Akademia z okazji Święta Edukacji Narodowej
- Udział w miejskich obchodach Święta Niepodległości
- XXVIII Wojewódzki Konkurs Biblijny dla Szkół Podstawowych
- Udział w miejskich obchodach Święta Niepodległości,
- Obchody z okazji Święta Niepodległości
- Tydzień Edukacji Globalnej
- Mikołaj
- Kiermasz Bożonarodzeniowy
- Jasełka
- Apel podsumowujący I semestr
- Dzień Babci i Dziadka
- XVII Szkolny i XIII Powiatowy Konkurs Polskich Kolęd i Pastorałek

- Walentynki – impreza integracyjna
- Konkurs recytatorski
- IV Babski comber
- Dzień Kobiet
- Tydzień zdrowia
- Narodowy Dzień pamięci Żołnierzy Wyklętych
- Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego
- Mam talent
- Międzyszkolny konkurs języka angielskiego „Let’s Read in English”
- Dzień Ziemi
- Międzynarodowy Dzień Książki i Praw Autorskich
- Szkolny konkurs Ortograficzny
- Akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Udział w miejskich obchodach rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Maj miesiącem Promocji Zdrowia
- Dzień Dziecka i Dzień Sportu
- Zakończenie roku szkolnego 2022/2023

VI. Harmonogram działań: w załączniku

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,

- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora.

BEZPIECZEŃSTWO

Lp.	ZADANIA	EFEKTY DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI
1.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole, wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności zwiększające ich bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	-uczeń zna i stosuje zasady bezpieczeństwa wprowadzone w związku z zagrożeniem COVID-19 - uczeń zna i przestrzega zasad obowiązujących w szkole, -stosuje przepisy BHP -stosuj zasady bezpieczeństwa obowiązujące w różnych pracowniach, sali gimnastycznej, boisku i innych miejscach.	1.Zapoznanie uczniów, rodziców i pracowników szkoły ze zaktualizowanymi Zarządzeniami Dyrektora Szkoły w sprawie obowiązujących procedur bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19. 2.Zapoznanie uczniów z regulaminami szkoły. 3.Dyżury nauczycielskie,	Dyrekcja szkoły wychowawcy Dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele wychowawcy klas I	IX 2022r. wg planu do uzgodnienia (w miarę możliwości)	strona internetowa Librus spotkania z rodzicami godziny wychowawcze plakaty zapisy w dziennikach

			pomoc. 5.Lekcje wychowawcze na temat niebezpieczeństw-związanych z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych. 6.Niebezpieczeństwa czyhające w Internecie.	wychowawcy nauczyciele informatyki wychowawcy klas nauczyciele informatyki psycholog, pedagog psycholog	do uzgodnienia cały rok	zapisy w dziennikach zapis w dokumentacji, gazetka ścienna
3.	Przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży.	- uczeń potrafi radzić sobie z własną agresją i agresją innych ludzi, -zmiana wzorców zachowań uczniów na pozytywne -zredukowanie agresji słownej(wulgaryzmy , wyzwiska)	1.Wyposażenie młodzieży w metody pokojowego, rozwiązywanie konfliktów. 2.Propagowanie zachowań pożądanых. 3.Natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji na terenie szkoły. 4.Współpraca z policją, kuratorami zawodowymi i społecznymi. 5. Międzynarodowy Dzień bez przemocy	wychowawcy pedagog, psycholog wychowawcy katechetka dyrekcja nauczyciele pedagog Pedagog - psycholog	do uzgodnienia cały rok cały rok październik	obserwacja ankiety zapisy w dzienniku pedagoga i

						psychologa
4.	Zagospodarowanie uczniom czasu wolnego jako forma przeciwdziałania uzależnieniom wśród młodzieży.	-uczeń uczestniczy w życiu szkoły, -korzysta z propozycji spędzania czasu wolnego w szkole	1.Organizowanie w szkole zajęć pozalekcyjnych i proponowanie na nich zdrowych form spędzania czasu wolnego. 2.Zachęcanie młodzieży do uczęszczania na koła przedmiotowe i rozwijanie zainteresowań. 3.Organizowanie imprez kulturalnych i sportowych. 4.Organizowanie wycieczek klasowych. 5. Warsztaty ceramiczne	dyrekcja n-le prowadzący n-le prowadzący n-le prowadzący K. Szwed	cały rok cały rok cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawczej dokumentacja zajęć dokumentacja dokumentacja, zdjęcia dziennik zajęć
		-poprawa	1. Kontrola obowiązków	dyrekcja, pedagog,		

5.	Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do obowiązków szkolnych.	samopoczucia uczniów w szkole, -wzrost zainteresowania nauką.	szkolnego.	psycholog	cały rok	obserwacja
			2. Prowadzenie rozmów profilaktyczno - ostrzegawczych z uczniami wagarującymi.	wychowawcy wychowawcy pedagog, psycholog	wg potrzeb	zapisy w dzienniku pedagoga
			3. Utrzymywanie stałego kontaktu z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.	wychowawcy pedagog, psycholog	cały rok	stosowne zapisy w dokumentacji
			4. Realizacja zasad postępowania w przypadku uczniów wagarujących (wezwania rodziców, upomnienia, kary).			stosowne dokumenty
			5. Wsparcie uczniów w sytuacjach trudnych.	wychowawcy, pedagog, psycholog	wg potrzeb	stosowne zapisy
			6. Wyrównywanie wiedzy uczniów oraz eliminowanie napięć spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi.		cały rok	dokumentacja
			7. Szkolny konkurs ortograficzny.	L. Michalska,		

				A. Hajdas - Burek	kwiecień	stosowne zapisy, fotografie.
--	--	--	--	-------------------	----------	------------------------------

KULTURA - WARTOŚCI, NORMY, TRADYCJA

L.p	ZADANIA	EFEKTY DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI
1.	Budzenie szacunku dla małej i wielkiej ojczyzny oraz do symboli narodowych.	Uczeń: - zna słowa hymnu państwowego, - zna historię swojej rodziny, regionu, miasta, - rozumie konieczność ochrony regionalnego dziedzictwa kulturowego, - zna symbole narodowe, regionalne i wie, jak się wobec nich zachować.	1. Udział w uroczystościach upamiętniających święta narodowe i ważnych dla środowiska lokalnego. 2. Godne śpiewanie z postawą na baczność hymnu państwowego i hymnu szkoły.	wychowawcy	cały rok	obserwacje

				wszyscy nauczyciele	cały rok	obserwacja
2.	Kształtowanie cnót obywatelskich - roztropności, męstwa, sprawiedliwości, umiarkowania.	Uczeń - zna bohaterów narodowych - ma poczucie tożsamości narodowej	1. Żywe lekcje historii.	p. Bielawska	do uzgodnienia	dokumentacja fotograficzna
3.	Budzenie szacunku i dumy z regionu, środowiska lokalnego i szkoły.	- aktywnie uczestniczy w tworzeniu tradycji szkoły,	1. Obchody Dnia Żołnierzy Wyklętych - audycja.	p. Bielawska	marzec 2023r.	wystawa

		-świadomy udział w chwilach ważnych dla szkoły i środowiska, -umiejętność współpracy	2.Realizacja miejskiego projektu „Mała ojczyzna” 3.IV Babski comber	p. Bielawska I. Antończyk, nauczyciele +PP	cały rok marzec	obserwacje dokumentacja fotograficzna i filmowa
4.	Kształtowanie wśród uczniów dumy z dziedzictwa kulturowego i osiągnięć Polaków	- uczeń rozumie konieczność ochrony regionalnego dziedzictwa kulturowego	1.Opieka nad Szkolnym Muzeum Lokalnej Ojczyzny, gromadzenie eksponatów 2.Organizowanie lekcji muzealnych	p. Bielawska	cały rok cały rok	obserwacja

			w szkolnym muzeum 3.Współpraca z Muzeum w Wodzisławiu p. Dietrichsteinów 4.Organizowanie akademii upamiętniających święta narodowe 5.Organizowanie wycieczek historycznych	p. Bielawska wyznaczeni nauczyciele wychowawcy	cały rok listopad, maj do uzgodnienia	zapis w dziennikach relacja na stronie szkoły dokumentacja wycieczek
5.	Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich i moralnych.	- uczeń okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym, - zna swoje prawa i obowiązki,	1.Realizacja tematyki na lekcjach wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie, j. polskiego, historii 2.Przygotowywanie i udział w aka-	wychowawcy, p. Bielawska	do uzgodnienia	

			demiach o charakterze patriotycznym 3.Uczenie szacunku do prawa poprzez konsekwentne przestrzeganie wewnętrznych praw szkoły (WSO, Statut) 4.Europejski Dzień Języków 5.Savoir – vivre, czyli zasady dobrego wychowania na lekcjach .	nauczyciele wg harmonogramu wszyscy nauczyciele K.Balińska, M.Wija wychowawcy	cały rok wrzesień /październik	wpisy w dzienniku dokumentacja
--	--	--	---	---	--	--

					wg planu pracy	zapis w dzienniku
6.	Zachęcanie młodzieży do pomocy na rzecz innych.	-kształtowanie postawy akceptacji odmienności innych Uczeń: - jest otwarty na potrzeby innych, - jest zaangażowany w działania mające na celu niesienia pomocy , - jest człowiekiem tolerancyjnym, -świadomie i bez uprzedzeń zajmuje się osobami z niepełnosprawnością.	1. Przeprowadzanie akcji charytatywnych wspierających najbliższe środowisko uczniów 2. Organizowanie akcji charytatywnych 3. Prowadzenie kącika samopomocy u pedagoga.	Samorząd Uczniowski pedagog Samorząd Uczniowski pedagog	cały rok cały rok cały rok	dokumentacja działań wpisy w dziennikach
7.	Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań uczniów poprzez organizacje konkursów,zawodów oraz udział w projektach.	Uczeń potrafi zabierać głos i komentować wydarzenia ważne dla społeczności szkolnej i najbliższego środowiska oraz kraju,	1.Udział uczniów w konkursach szkolnych 2. Udział uczniów	wszyscy nauczyciele	wg	odpowiednia

8. Wdrażanie młodzieży do życia		- włącza się do kampanii poświęconych interesującym go tematom i problemom - korzysta z nowoczesnych sposobów komunikacji międzyludzkiej, -jest obeznany ze światem kultury.	w konkursach międzyszkolnych, miejskich, powiatowych, wojewódzkich, ogólnokrajowych 3. Aktywne uczestnictwo w ogólnopolskich kampaniach skierowanych do dzieci 4.Realizacja innowacji pedagogicznych. 1. Udział w festywalach i imprezach organizowanych przez Urząd Miasta 2. Współpraca z WCK	p. I.Antończak, p. Hajdas-Burek, p. Prusko, p. Sołtsiak, p.Wija	planu cały rok	dokumentacja dokumentacja innowacji
---------------------------------	--	--	--	--	------------------------------	---

				p.Prusko .I.Antończak K.Koczy p.A.Prusko nauczyciele	do uzgodnienia, wg potrzeb grudzień 2023r.	relacje, zdjęcia, wyniki przeглядów
--	--	--	--	---	--	--

RELACJE- kształtowanie postaw społecznych

L. P.	ZADANIA	EFEKTY DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI
1.	Kształtowanie pozytywnej samooceny uczniów, integracja zespołu klasowego, doskonalenie umiejętności porozumiewania się.	- uczeń ma poczucie własnej wartości, - rozpoznaje uczucia własne i innych osób, - zna zasady prawidłowej komunikacji i umie je stosować, -uczeń ma dobre relacje z innymi ludźmi(dobrze się czuje w swojej klasie), - uczeń potrafi zachować się w sytuacji konfliktowej, - uczeń potrafi	1.Realizacja na lekcjach przedmiotowych wychowawczych. 2.Zajęcia integracyjne nastawione na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych oraz współpracy w grupie. 3.Wycieczki. 4.Imprezy szkolne i klasowe. 5.Realizacja projektów edukacyjnych. 6.Działalność w samorządzie.	wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny, psycholog Wychowawcy nauczyciele p. Ratajska	wg planu wg planu	sprawozdania z pracy wychowawczej dokumentacja z imprez, zdjęcia sprawozdanie z pracy samorządu

2	Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	współpracować w grupie, - uczeń rozpoznaje oznaki stresu i zna sposoby radzenia sobie z nim, -uczeń uczy się radzić sobie z agresją własną oraz innych osób, -uczeń uczy się zachowań asertywnych, -uczeń potrafi zachować się w sytuacji nacisku (sztuka odmawiania), -uczeń umie	7. Współpraca z rodzicami. 1.Realizacja tematyki na lekcjach wychowawczych. 2.Rozwiązywanie bieżących sytuacji wychowawczych. Współpraca z rodzicami.	pedagog szkolny wychowawcy, pedagog, psycholog wychowawcy, pedagog, psycholog	wg planu	zapisy w dziennikach zapisy w dziennikach
---	--	--	---	--	-----------------	---

3	Pomoc uczniom w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych, wyborze szkoły wyższego szczebla oraz zawodu.	dokonywać właściwych wyborów, -uczeń zna swoje mocne strony, - uczeń posiada wiedzę o szkołach ponadgimnazjalnych, -uczeń posiada wiedzę o zawodach, -uczeń potrafi ocenić swoje możliwości i dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.	1.Realizacja doradztwa zawodowego – klasa VIII. 2.Realizacja modułów z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych. 3.WSDZ – działania. 4. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. 5. Warsztaty i konsultacje indywidualne z pracownikami działu	doradca zawodowy wychowawcy	wg planu wg planu pracy do uzgodnienia	zapisy w dzienniku zapisy w dziennikach zapisy w dziennikach/ zdjęcia odpowiednie
---	---	---	--	---	---	---

			zawodowego PPP. 6. Współpraca z SZOK. 7. Współpraca rodzicami.	pedagog szkolny doradca zawodowy pedagog szkolny pedagog szkolny p. Ratajska	XI 2022. do uzgodnienia do uzgodnienia	zapisy odpowiednie zapisy
4.	Budowanie więzi rodziców ze szkołą. Zachęcanie rodziców do współpracy i włączenia się w działania profilaktyczne (profilaktyka domowa).	-rodzic ma możliwość doskonalenia swoich umiejętności wychowawczych,	1. Wywiadowki szkolne, comiesięczne konsultacje.	dyrekcja pedagog	wg planu	

--	--	--	--	--	--	--

ZDROWIE, PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Lp.	ZADANIA	EFEKTY DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI
1.	Zdrowie jako wartość, propagowanie zdrowego stylu życia.	- uczeń dba o zdrowie psychiczne i fizyczne -uczeń posiada wiadomości na temat zdrowego odżywiania, zaburzeń odżywiania, objawów i konsekwencji,	1.Propagowanie zasad zdrowego odżywiania i zdrowego trybu życia. 2.Zajęcia na temat :„ Zdrowe II śniadanie” 3. Udział szkoły w projekcie: „Mleko w szkole” . 4. „ Zdrowie na talerzu” - kl. I –III. 5. „Jak jadasz takie zdrowie posiadasz.” 6.Uwzględnienie zagadnień dotyczących zaburzeń odżywiania w tematyce godzin wychowawczych. 7.Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.	N-le biologii, w-f, wdż, przyrody, techniki, w ramach realizacji podstawy programowej wychowawcy I-VII nauczyciele w-f dyrekcja szkoły wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy pedagog szkolny higienistka p. Ratajska	wg planu pracy do uzgodnienia do uzgodnienia cały rok do uzgodnienia cały rok cały rok	Zapisy w dziennikach zapisy w dokumentacji zapisy w dzienniku świetlicy zapisy w dzienniku świetlicy zapisy w dziennikach dokumentacja

			8.Zajęcia z biathlonu.,judo.	p. Zając		zajęc
			9.Dzień Sportu	Nauczyciele wychowania fizycznego i SU	czerwiec	dokumentacja
2.	Przeciwdziałanie zaburzeniom depresyjnym oraz zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży.	-n-le posiadają wiedzę na temat depresji wśród dzieci i potrafią rozpoznać podstawowe jej objawy, -uczeń uświadamia sobie skutki wczesnej aktywności seksualnej, -uczeń uświadamia sobie związek między stylem życia a zdrowiem.	1.Wnikliwa obserwacja uczniów pod kątem zaburzeń sfery psychiki. 2.Przeprowadzenie lekcji WDŻ, zgodnie z podstawą programową. 3. Zdrowie psychiczne i radzenie sobie ze stresem.	wszyscy nauczyciele pedagog, psycholog higienistka p. Grela p. Antończak wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem	obserwacja zapisy w dzienniku zapisy w dzienniku
3.	Wyposażenie uczniów w wiedzę o wpływie używek na zdrowie i rozwój człowieka	-uczeń posiada wiedzę o wpływie używek na organizm człowieka,	1.Uwzględnienie zagadnień z zakresu uzależnień w tematyce godzin wych. 2. Maj Miesiąc Promocji Zdrowia. 3.Organizowanie spotkań dla	wychowawcy p. Wija, wychowawcy,pedagog, psycholog	do uzgodnienia V. 2023 r.	obserwacja ankiety dokumentacja podjętych działań

4.	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	- uczeń dba o środowisko naturalne, - uczeń posiada wiedzę o wpływie zanieczyszczonego powietrza na zdrowie człowieka, - uczeń posiada wiedzę na temat segregacji odpadów, - uczeń podejmuje decyzje w zakresie ochrony środowiska i klimatu: oszczędza wodę , segreguje śmieci	uczniów z przedstawicielami Policji, 1.Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, Specjalistami. 2.Dzień Ziemi (Marsz nordic walking przez 3 Wzgórza) 3. Udział w ogólnopolskim projekcie: „Z ekologią na Ty.”	wychowawcy pedagog, psycholog M. Antończak I. Antończak, K. Ratajska Wychowawcy kl. I-III p. M. Wija, wychowawcy	do uzgodnienia cały rok 19 kwiecień 2023 wdg. planu cały rok	zapis w dzienniku zapis w dziennikach wystawy, akcje, zapisy w dzienniku

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 28 w Wodzisławiu Śląskim w dniu 14 września 2022 r.