

**Plan nadzoru pedagogicznego
Szkoły Podstawowej Nr 28 w Wodzisławiu Śl.
na rok szkolny 2023/2024**

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2021 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 sierpnia 2020 r. t.j. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. 2020 poz. 910).

I. Nadzór pedagogiczny realizowany jest przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 60 ust 3 pkt. 1 Ustawy Prawo Oświatowego

Formami nadzoru pedagogicznego są:

1. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, przeprowadzona w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
2. Wspomaganie nauczycieli przeprowadzane w celu inspirowania i intensyfikowania w szkole procesów służących poprawie oraz doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów w realizacji ich zadań. Wspomaganie to:
 - organizowanie szkoleń i porad,
 - motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego.

II. Dyrektor szkoły, realizując zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego (kontroli, wspomaganie), przede wszystkim obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły.

III. Dyrektor szkoły monitoruje działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz realizację innych zadań statutowych szkoły poprzez zbieranie i analizę informacji.

IV. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 u.s., w trybie działań planowych lub doraźnych:

1. Działania planowe realizowane są zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024.
2. Działania doraźne realizowane są, kiedy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.
3. Działania planowe i doraźne wynikają z potrzeb szkoły.

V. Plan nadzoru opracowywany jest z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą

- zadania wynikające z koncepcji rozwoju szkoły:
 - współpraca z rodzicami w obszarze wychowania,
 - nabór do klas pierwszych kolejnych roczników
 - współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz promocja szkoły.

VI. Źródła zewnętrzne planu:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:
 - Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
 - Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
 - Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
 - Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
 - Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
 - Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
2. Tematyka w zakresie kontroli w roku szkolnym 2023/2024:
- ocena realizacji zajęć z wykorzystaniem pozyskanego sprzętu z programu Laboratoria Przyszłość,
 - ocena realizacji działań dotyczących rozwijania aktywności fizycznej wśród uczniów,
 - kontrola stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki
3. Monitorowanie:
- Prowadzenie innowacji pedagogicznych i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.
 - Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

Zawartość planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024

Lp.	Zakres realizacji – forma nadzoru	Numer załącznika	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Ocena pracy nauczycieli	1	Dyrektor	
2.	Obserwacja zajęć nauczycieli	2	Dyrektor	
3.	Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN	3	Dyrektor	
4.	Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa	4	Dyrektor	
5.	Nadzór nad realizacją podstawy programowej	5	Dyrektor	

Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową szkoły, z uwzględnieniem:

- realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania,
- przestrzegania praw dziecka oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach
- zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej oraz dokumentacji obserwacji dzieci,
- kontroli działań pedagoga i psychologa szkolnego w zakresie wsparcia ucznia,
- monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli.

Wspomaganie nauczycieli ma na celu:

- organizowanie szkoleń i narad zgodnie z potrzebami szkoły,
- opracowanie planu WDN,
- finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji oraz rozwoju zawodowego,
- inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych,
- pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

Monitorowanie:

- Prowadzenie innowacji pedagogicznej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.
- Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

Załącznik nr 1
Ocena pracy nauczycieli

Lp.	Rodzaj oceny	Zakres realizacji	Terminy	Osoby	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia
1.	Ocena pracy nauczyciela	Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędne do dokonania oceny pracy: • obserwowanie zajęć z uczniami, • obserwowanie spotkań z rodzicami, • analiza, przegląd dokumentacji dydaktycznej i wychowawczej prowadzonej przez nauczyciela, • analiza dokumentów pracy zespołów zadaniowych (przedmiotowych, wychowawczych), w których uczestniczy dany nauczyciel	Cały rok szkolny	trzech nauczycieli	Obserwacja zajęć, analiza dokumentacji
2.	Ocena dorobku zawodowego	Dokumentowanie działań nauczycieli początkujących: • ocena znajomości prawa oświatowego • ocena projektów i programów edukacyjnych, • wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej	Cały rok szkolny	Nauczyciele początkujący	Kontrola działań nauczyciela mentora, kontrola dokumentacji związanej z nauczycielami początkującymi

Załącznik nr 2

Obserwacja zajęć nauczycieli	
Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego. Celem obserwacji zajęć jest: - gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych, - wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem, - diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych, - ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów. Obserwacji mogą podlegać: - zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne	- Stosowanie zasad oceniania: - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie, - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, - udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju, - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu - Realizacja WSO: - rytmiczność i różnorodność oceniania z uwzględnieniem różnych dziedzin aktywności ucznia, - zgodność zasad wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z przepisami prawa, w tym oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - przestrzeganie przez nauczycieli ustalonych w szkole zasad oceniania uczniów, - dokumentowanie oceniania, - organizacja i dokumentowanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych. - Informowanie uczniów o celach uczenia się. - Wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych. - Stosowanie pomocy dydaktycznych. - Celowość zadawania prac domowych - Wykorzystanie sprzętu z programu Laboratorium Przyszłości

Plan obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2023-2024

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Hospitujący
1.	A. Hajdas - Burek		2b ed. wczes.									Dyrektor
2.	Aleksandra Kohut			zaj. psych.								Dyrektor
3.	Dorota Zielińska				3b ed. wczes.							Dyrektor
4.	Jakub Cuber					7a j. niem.						Dyrektor
5.	Natalia Hodovanets							zaj. wsp.				Dyrektor
6.	Michalina Gardzielik								4a matem.			Dyrektor
7.	Dorota Wojaczek									zaj. rewal.		

Załącznik nr 3
Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN

Lp.	Termin	Tematyka	Osoby odpowiedzialne
1.	Sierpień 28.08.2023r.	1. Omówienie stanu przygotowań placówki do rozpoczęcia nowego roku szkolnego. Omówienie zmian w przepisach. Przydział zadań do nowego roku szkolnego. 2. Przedstawienie aneksu nr 1. 3. Wyłonienie zespołów zadaniowych	Dyrektor
2.	Sierpień 31.08.2023r.	1. Zatwierdzenie wyników egzaminów poprawkowych. Podjęcie uchwały w sprawie klasyfikacji. 2. Awans zawodowy nauczycieli. 3. Organizacja roku szkolnego 2023/2024: a. Zatwierdzenie planu pracy szkoły (zadania priorytetowe, przydział godzin, wychowawstw, czynności dodatkowe, plan lekcji, dyżury). b. Przedstawienie aneksu nr 2 do projektu org. c. Kalendarium roku szkolnego. d. Ewaluacja przedmiotowych systemów oceniania i rocznych dydaktycznych planów pracy. 4. Zmiany w dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami w prawie oświatowym.	Dyrektor, wicedyrektor, n-le
3.	Wrzesień 13.09.2023 r.	1. Prowadzenie dokumentacji szkolnej. 2. Wybór zakresu ewaluacji wewnętrznej. 3. Ewaluacja SzPPW, Statutu SP28, 4. Przedstawienie i zatwierdzenie planu doskonalenia zawodowego. 5. Omówienie planu nadzoru pedagogicznego w roku.szk.2023/24. 6. Harmonogram i obszary ewaluacji wewnętrznej.	Dyrektor Zespoły zadaniowe Dyrektor Zespoły zadaniowe

3.	Listopad 08.11.2023r.	Konferencja szkoleniowa w ramach WDN: 1. Omówienie wyników egzaminu po klasie ósmej. Wnioski do pracy. 2.	Nauczyciele przed- miotów egzaminacyj- nych Edukator zewnętrz- ny
4.	Grudzień 06.12.2023 r.	Analiza wyników uczniów w I sem. Podniesienie efektywności kształcenia.	Dyrektor Wychowawcy
5.	Styczeń 5.01.2024 r.	1. Konferencja klasyfikacyjna.	Dyrektor Wychowawcy
6.	Styczeń 12.01.2024 r.	Konferencja podsumowująca pracę szkoły w I półroczu 2023/24.	Dyrektor Nauczyciele
7.	Kwiecień 03.04.2024 r.	Konferencja szkoleniowa w ramach WDN: 	Edukator zewnętrzny
8.	Maj 8.05.2024 r.	1. Szkolenie WDN na bazie lekcji otwartej 2. Wstępny raport z ewaluacji wewnętrznej.	Zespoły przedmioto- we, dyrektor
9.	Czerwiec 14.06.2024 r.	1. Konferencja klasyfikacyjna . Wstępne podsumowanie wyników nauczania	Dyrektor, wicedy- rektor
10.	Czerwiec 21.06.2024 r.	1. Konferencja podsumowująca rok szkolny 2023/2024. 2. Analiza rezultatów nauczania, wnioski do pracy na następny rok szkolny.	Dyrektor, wicedy- rektor, nauczyciele, przewodniczący ze- spółów przed.

Załącznik nr 4

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

Temat	Cel	Termin	Czynności kontrolne	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Kontrola bazy dydaktycznej	Sprawdzenie, czy baza dydaktyczna szkoły odpowiada przepisom BHP	Sierpień 2023 i luty 2024	Przegląd bazy dydaktycznej, obserwacja pomieszczeń szkoły	Dyrektor, inspektor BHP	
Kontrola realizacji programów nauczania i podstawy programowej	Sprawdzenie realizacji warunków realizacji wskazanych w podstawie programowej	Cały rok			
Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z przepisami prawa w zakresie dotyczącym arkuszy ocen uczniów	Sprawdzenie, czy dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami	Listopad 2023 i styczeń 2024	Analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela, dokumentującej proces dydaktyczny i realizację podstawy programowej	Dyrektor	
Organizacja i przebieg egzaminu zewnętrznego	Sprawdzenie, czy realizowane są w szkole zadania wynikające z przepisów regulujących organizację i przebieg egzaminu zewnętrznego	Październik 2023 i marzec 2024	Analiza dokumentacji prowadzonej w związku z egzaminami zewnętrznymi, kontrola przestrzegania terminów wynikających z procedur, kontrola wychowawców klas w kontekście przeprowadzanych działań w zakresie popularyzacji zasad i procedur przeprowadzania egzaminu	Dyrektor	
Realizacja regulaminu dyżurów nauczycielskich	Sprawdzenie, czy dyżury nauczycieli pełnione są zgodnie z	Cały rok	Obserwacja nauczycieli, czy pełnią dyżur zgodnie z harmonogramem	Dyrektor	

	regulaminem dyżurów obowiązującym w szkole oraz czy nauczyciele pełnią dyżury zgonie z harmonogramem		i regulaminem dyżurów		
Organizacja pracy świetlicy szkolnej, realizacja zadań	Sprawdzenie, czy organizacja pracy świetlicy szkolnej jest zgodna z przepisami ogólnymi i wewnętrznymi szkoły oraz w jaki sposób realizowane są zadania świetlicy	Październik–grudzień 2023	Obserwacja zajęć, analiza dokumentacji, wywiad swobodny z uczniami i nauczycielami	Dyrektor	
Kontrola dokumentacji wycieczek szkolnych	Sprawdzenie, czy wycieczki szkolne realizowane są zgodnie z przepisami prawa	Październik–maj 2023-2024	Obserwacja zajęć, analiza dokumentacji, wywiad swobodny z uczniami i nauczycielami	Dyrektor	
Zgodność organizacji zajęć edukacyjnych z języków obcych z ramowymi planami nauczania	Sprawdzenie, czy organizacja i przebieg zajęć edukacyjnych z języków obcych są zgodne z ramowymi planami nauczania	Cały rok	Obserwacja zajęć, analiza dokumentacji, wywiad swobodny z uczniami i nauczycielami	Dyrektor	

Załącznik nr 5
Nadzór nad realizacją podstawy programowej – cele ogólne kształcenia

Umiejętności	Nadzór		
	Kontrola	Ewaluacja	Wspomaganie
Umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno--komunikacyjnymi	Analiza dokumentów, zapisy w dzienniku	1. Obserwacje lekcji: - wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w sali lekcyjnej, w której odbywają się zajęcia, - korzystanie ze szkolnej pracowni komputerowej. 2. Systematyczność wykorzystania technologii komputerowej	Szkolenie z wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych
Zgodność planu dydaktycznego z podstawą programową	Analiza dokumentów, zapisy w dzienniku	1. Obserwacje lekcji.	Rozmowy poobserwacyjne
Zgodność realizacji godzin dydaktycznych z ramowym planem nauczania i planem dydaktycznym	Analiza dokumentów, zapisy w dzienniku	1. Obserwacje lekcji. 2. Wywiad z nauczycielami na temat zgodności realizacji godzin dydaktycznych z ramowym planem nauczania i planem dydaktycznym	Wywiad
Stopień opanowania przez uczniów czynności i umiejętności z podstawy programowej	Analiza dokumentów, zapisy w dzienniku	1. Obserwacje lekcji. 2. Arkusz samooceny nauczyciela. 3. Arkusze monitorowania. 4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	Rozmowy poobserwacyjne