

SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2023/2024

Zajęcia realizowane w ciągu całego roku szkolnego:

- Całoroczny projekt działań wychowawczych pt. „Kto Ty jesteś? Polak mały ” - **Priorytet MEN: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych;**
 - „Z kulturą nam do twarzy” – wspólne odkrywanie świata wartości, kultury i sztuki- **Priorytet MEN : Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;**
 - „Z kodowaniem za pan brat” – edukacja informatyczna– **Priorytet MEN: Wzmocnienie edukacji informatyczne przez zabawę w programowaniu i kodowaniu w szkołach;**
 - „Fair play u świetliczaków” - edukacja prozdrowotna i prospołeczna - **Priorytet MEN : Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;**
-
- odrabianie lekcji;
 - głośne czytanie z elementami bajkoterapii;
 - biblioterapia;
 - zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej i świeżym powietrzu;
 - kształcenie prawidłowej postawy ciała dziecka przez zabawę, grę, naukę;
 - gry i zabawy integrujące grupę;
 - zajęcia plastyczno-techniczne np. origami;
 - gry i zabawy stolikowe;
 - udział w akcjach charytatywnych i na rzecz szkoły;

- zajęcia informatyczne, kodowanie z komputerem i bez;
- zajęcia ceramiczne;
- zajęcia umuzykalniające i relaksacyjne;
- rebusomania – zagadki, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, gry logiczne i inne zabawy rozwijające kreatywność;
- laboratorium przyszłości– przeprowadzanie eksperymentów fizycznych i chemicznych rozbudzających ciekawość świata i kreatywność;
- kształtowanie postaw prospołecznych;
- poznajemy naszą małą ojczyznę - edukacja regionalna.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ
1	<u>Witajszkolo! Witaj świetlico!</u>	- zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy; - omówienie zasad zachowania w sali zabaw, na stołówce, w czasie wyjścia i podczas zabaw na boisku szkolnym; - zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy nt. poszanowania sprzętu świetlicowego, zabawek, gier; - zabawy integrujące grupę; - głośna lektura opowiadania „Zefliczek we szkole” oraz wykonanie pracy plastycznej (kredki, mazaki).
2	<u>Jesteśmy gospodarzami świetlicy</u>	- kształtowanie kultury osobistej, umiejętność opiekowania okazywanie sobie nawzajem szacunku wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę; - tworzymy Kodeks Świetliczaka; - sadzimy rzeżuchę i szczypiorek – małe laboratorium; <u>Nasze dłonie</u> – prace plastyczne.
3	<u>Jestem widoczny w drodze do i ze szkoły</u>	- utrwalenie zasad ruchu drogowego - kolorowanki tematyczne; - promocja zasady <i>Jestem widoczny na drodze</i>; - Czy znam znaki drogowe? – zgaduj-zgadula; - <u>Samochód lub rower</u>– wydzieranka z kolorowego papieru; - <u>Sygnalizacja świetlna</u> – wycinanie i kolorowanie.

4	<u>Pożegnanie lata - pocztówka z wakacji</u>	- kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty; - poznanie dawnych i obecnych zwyczajów pielęgnowanych jesienią; - zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi; - zabawy z kasztanów i żołądź; - Pocztówka z wakacji – prace plastyczne. Technika dowolna. -
---	---	--

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK
1	<u>Przyszła jesień z pełnym koszem</u>	- rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu; - poznanie dawnych i obecnych zwyczajów pielęgnowanych jesienią; - zachęcanie do spożywania warzyw i owoców: wspólne przygotowanie sałatki; - małe laboratorium: propozycje eksperymentów; - rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni; - <u>Jesienne owoce i warzywa</u>”- wydzieranka, malowanie farbami; - <u>Grzyby</u> – lepienie z plasteliny.
2	<u>Dzień Edukacji Narodowej</u>	- budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły; - kształtowanie nawyków grzecznościowych oraz umiejętności składania życzeń; - <i>We szkole naszych starzyków</i> – edukacja regionalna. - <u>Kwiaty dla mojej Pani</u>- technika orgiami, bibuła; - <u>Zakładka do książki</u> – różne techniki plastyczne (przygotowanie na konkurs biblioteczny).
3	<u>Kolory jesieni</u>	- dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu, zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku; - rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owocach; - czytanie wierszy i opowiadań o jesieni; - przysłowia o jesieni i jesiennych miesiącach; - <u>Jesienne drzewa</u> – kolorowa bibuła, wełna.

4	<u>Zdrowie na talerzu</u>	- omówienie piramidy żywieniowej; - sporządzenie wykazu produktów na medal i najmniej wartościowych dla zdrowia; - przygotowanie zdrowych kanapek; - małe laboratorium: jaki to smak? - rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej; - kolorowanki tematyczne; <u>Kosz pełen zdrowia</u> – prace plastyczne o dowolnej technice.
5	<u>Listopadowa zaduma ...</u>	- wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Wszystkich Świętych oraz Dnia Zaduszných; - przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu; - <u>Chryzantemy złociste...</u> - prace plastyczne.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD
1	<u>Niepodległa.pl</u>	- znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe; - szczęśliwe dziecko w wolnym kraju – pogadanka; - nauka „Mazurka Dąbrowskiego”; - interpretacja wiersza „Kto ty jesteś?” - legendy i zwyczaje polskie oraz śląskie i wodzisławskie; <u>Godło Polski, Flaga, kotyliony</u> – technika dowolna.
2	<u>Tańcząc w deszczu ...</u>	- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody; - rozmowa dziećmi na temat listopadowej pogody. Właściwe ubieranie się w chłodne i słotne dni; - deszczowe piosenki; - rebusy i zgadywanki związane z jesienią i jesienną pogodą; - małe laboratorium: skąd się biorą chmury i grzmoty? - <u>Parasolki, parasolki...</u> – technika dowolna.
3	<u>W krainie życzliwości (21 XI - Dzień Życzliwości i Pozdrowień)</u>	- dobre maniery czyli savoir - vivre w świetlicy; - scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania;

		- czytanie opowiadań o życzliwości i przyjaźni; - jak być życzliwym i przyjacielskim na co dzień – pogadanka; <u>Orderzy życzliwości</u> – prace plastyczne.
4	<u>„Dzieci lubią misie, misie lubią dzieci”</u> <u>(25 XI - Dzień Pluszowego Misia)</u>	- przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów; - świetlicowa wystawa pluszowych misiów; - pogadanka nt. poszanowania zabawek własnych i świetlicowych; - <i>Ślonski graczki</i> – edukacja regionalna; - samodzielne wykonanie zabawki <i>naszych starzików</i>; - piosenki, wierszyki i opowiadania o misiach; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty; - <u>Mój ulubiony miś</u> – prace plastyczne.
	<u>Andrzejki i Katarzynki</u>	- wróżby dla dziewcząt i chłopców; - poznanie dawnych zwyczajów.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ
1	<u>Barbórka</u>	- poznanie historii Św. Barbary patronki górników; - poznanie legendy o Skarbniku – edukacja regionalna; - przybliżenie dzieciom pracy górników; - omówienie galowego stroju górniczego; - <u>nakrycie głowy górnika</u> – praca plastyczna; - <u>portret Skarbnika</u> – rysunek.
2	<u>Choinkowe radości...</u>	- rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia. Budzenie szacunku dla polskiej tradycji Bożego Narodzenia; - dawne tradycje bożonarodzeniowe – edukacja regionalna; - ukazanie piękna polskich kolęd; - <u>choinka</u> – origami płaskie / koło, kwadrat /; - <u>łańcuch na choinkę</u> – bibuła, kolorowy papier.

3	<u>Nasza zima zła</u>	- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt; - przysłowia o zimie; - czytamy wiersze i opowiadania i zimie; - poznajemy zimowe piosenki; - <u>zimowe drzewa</u> – wełna, wata, rolki z papieru toaletowego; - <u>bałwan</u> – technika dowolna.
4	<u>23 – 31 grudnia</u> <u>przerwa świąteczna</u>	- gry i zabawy stolikowe; - rozwiązywanie zagadek i łamigłówek; - spacer i zabawy na świeżym powietrzu; - małe laboratorium; - <u>płatki śniegu</u> – wycinanki z papieru.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ
1	<u>Bezpieczne ferie</u>	- swobodne wypowiedzi dziećmi na temat „Jak chciałbyś spędzić ferie zimowe”; - bezpieczne zabawy zimą – dyskusja w grupie; - ustalenie zasad i miejsca bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty; - słuchanie piosenek o tematyce zimowej; nauka wybranej przez dzieci; - omówienie bezpiecznych zachowań w sytuacji samodzielnego pozostania w domu; - praca plastyczna na dowolnie wybrany temat.
2	<u>Nasi Kochani Dziadkowie...</u> Ferie zimowe 2024	- za co kochamy naszych Dziadków? – pogadanka - kształtowanie postawy szacunku dla osób starszych; - moje drzewo genealogiczne – edukacja regionalna; - <u>laurka dla babci i dziadka</u>.

3	<u>Ferie</u>	- poznanie krótkiej historii powstania klocków; - przedstawienie przez dzieci ulubionych serii – trening wystąpień publicznych; - budowanie dużych konstrukcji; - prezentacja filmów z serii LEGO; - układanie własnych historii dla postaci LEGO oraz budowanie scenografii.
4	<u>Ferie</u>	

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - LUTY
1	<u>Tydzień miłośników LEGO</u>	
2	<u>Dzieciaki – sieciaki Bezpieczeństwo w Internecie (7 II - DBI)</u>	- wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych gier; - prezentacja filmów edukacyjnych związanych z niebezpieczeństwami internetowymi; - pogadanka o tym dlaczego nie należy ujawniać w Internecie swoich danych; - przykłady stron internetowych bezpiecznych dla dzieci; - podkreślenie edukacyjnego znaczenia Internetu; - stworzymy katalog zasad bezpiecznego korzystania z Internetu – burza mózgów.
3		- patron Dnia Zakochanych. Przedstawienie dzieciom krótkiej historii o św. Walentym; - wspólne wykonanie gazetki okolicznościowej;

	<u>Walentynki –Dzień Zakochanych</u>	- „Walentynki” – Praca plastyczna „Wydzierane serduszka z bibuły”; - jak w naszej szkole obchodzone są Walentynki –luźne wypowiedzi dzieci; - przygotowanie niespodzianki dla kolegi, koleżanki –praca plastyczna -kartka serduszko.
4	<u>Tydzień Klubu Podróżników</u> <u>„Palcem po map</u>	- praca z książką „Maja na tropie jaja”; - poznajemy zasady przygotowania się do podróży oraz tworzymy listę-„niezbędnik” podróżnika; - poznajemy ciekawe kraje – praca z globusem, mapami, atlasem; - prezentacja filmów podróżniczych i krajoznawczych; - przygotowanie wystawy widokówek z całego świata; - projektujemy własną pocztówkę – praca plastyczna.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - MARZEC
1	<u>Zapach przedwiośnia...</u>	- rozwijanie spostrzegawczości, rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę; - rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty; - zagadki, rebusy związane z tematem tygodnia; - <u>bazie</u>- gazeta ,bibuła, farby, plastelina; - <u>przebiśniegi, krokusy</u>- wyklejanka z bibuły.
2	<u>Kwiaty dla kobiet dużych i małych</u>	- rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu; - kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek; - doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń; - wiersze o kobietach; - prezentacja śląskiego stroju kobiecego i dziewczęcego – edukacja regionalna; - <u>tulipany, żonkile</u> – prace plastyczne.
3	<u>Jak jadasz, takie zdrowie posiadasz</u>	- utrwalenie zachowań prozdrowotnych; - wdrożenie do dbania o własne zdrowie; - ruch na świeżym powietrzu; - <i>Jak żyć zdrowo?</i> - burza mózgów;

		- <i>Akademia czystych rąk</i>; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty; - zagadki, quizy związane z tematem tygodnia; - <u>nowalijki – prace plastyczne</u>.
4	<u>Wiosna za oknem...</u>	- obserwacja i określanie zmian w przyrodzie, związanych z wiosną; - rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie; - wiosenny spacer; - wysiewamy kwiaty – możliwość obserwacji przyrody; - przyroda w przysłowiach; - wiersze i piosenki o wiosnie; - dawne wiosenne zwyczaje, m.in. topienie Marzanny – edukacja regionalna; - <u>wiosenne drzewka</u> –prace plastyczne; - <u>motyle, biedronki</u> – wydzieranka wg wzoru.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ
1	<u>W świecie baśni</u> (2 IV - Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci)	- baśnie J. Ch. Andersena; - zapoznanie z sylwetką pisarza, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni oraz pięknego czytania; - fikcja a rzeczywistość – pogadanka; - ulubiony baśniowy bohater, poznanie i ocena baśniowych postaci; - quiz – postaci z baśni; - baśnie braci Jakuba i Wilhelma Grimm. Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie ilustracji.
2	<u>Wielkanoc w naszych domach</u>	- dawne i obecne zwyczaje wielkanocne – edukacja regionalna; - symbolika wielkanocnego koszyczka – edukacja regionalna; - przysłowia i opowiadania związane z Wielkanocą; - wysiewamy rzeżuchę i szczypiorek – obserwacja przyrody; - <u>przygotowanie świątecznych ozdób i kartek</u> – różne techniki plastyczne.

3	<u>Ziemia naszym domem</u> (22 IV Dzień Ziemi)	- rozmowa o obecnych problemach Ziemi; - burza mózgów na temat tego, jak możemy dbać o środowisko; - zagadki, rebusy i quizy o tematyce ekologicznej; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty; - <u>plakat na temat Czysta Planeta.</u> - prace plastyczne w grupach.
4	<u>Nasze narodowe święta majowe</u>	- wzbogacenie wiedzy dzieci o fakty z historii Polski; - kształtowanie postawy patriotycznej; - utrwalenie znajomości symboli narodowych; - <u>flaga oraz godło</u> – prace plastyczne.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - MAJ
1	<u>Nie czytasz ? Żaluj!</u> <u>Dzień Bibliotekarzy i Bibliotek</u> <u>/8.05/</u>	- kształcenie nawyku codziennego czytania oraz szanowania książek; - rozmowa kierowana na temat tego, dlaczego warto czytać książki; - książki, które leczą – zajęcia biblioterapeutyczne; - małe laboratorium: papier czerpany; - <u>wykonanie ilustracji do przeczytanej książki;</u> - <u>warsztaty tworzenia miniaturowych książeczek.</u>
2	<u>Tydzień nauki</u>	- przybliżenie dzieciom sylwetek wybitnych naukowców i odkrywców; - omówienie wybranych ważnych odkryć naukowych; - ćwiczenia, rebusy i zagadki rozwijające wyobraźnię i kreatywność; - małe laboratorium: powtórzenie najciekawszych eksperymentów.
3	<u>Sport to zdrowie</u>	- doskonalenie zasad fair play; - rozwijanie umiejętności gry zespołowej; - konkursy drużynowe na boisku szkolnym; - <u>mój ulubiony sport</u> – praca plastyczna, technika dowolna.

4	<u>Dzień Matki</u>	- kształtowanie szacunku do mamy oraz jej pracy; - poznanie piosenek i wierszy o mamie; - <i>Kim jest dla mnie moja mama</i> – krótki tekst na temat; - <u>laurka dla mamy</u> – praca plastyczna; - <u>upominek dla mamy</u> – praca plastyczna, technika dowolna.
---	---------------------------	---

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC
1	<u>Wszystkie dzieci nasze są</u>	- utrwalenie wiedzy na temat praw i obowiązków dzieci; - nasze ulubione gry i zabawy – swobodne wypowiedzi dzieci; - rozwiązywanie rebusów, zabawy logiczne; - dzieci z różnych stron świata – na podstawie lektury książek; - <u>świat dziecięcych marzeń</u> – praca plastyczna, farby.
2	<u>Ruch to zdrowie</u>	- kształtowanie postawy prozdrowotnej; - promowanie aktywnego trybu życia; - gry i zabawy na boisku szkolnym lub sali gimnastycznej; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty. - <u>projekt plakatu promującego sport</u> – praca w grupach.
3	<u>Lato, lato czeka</u>	- przepis na udane i bezpieczne wakacje; - rozmowa o sytuacjach zagrażających zdrowiu; - przypomnienie ważnych numerów telefonów; - przypomnienie zasad ruchu drogowego; - giełda pomysłów: jak nie nudzić się w wakacje.
		- układanie życzeń dla taty;

	<u>Dzień Ojca</u>	- „Tata mój bohater”- tworzenie komiksu; - <u>kartka dla mojego taty</u> – praca plastyczna.
--	--------------------------	--