

PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.

1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Określenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających ich pełne uczestnictwo w życiu szkolnym.

2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb:

- Pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych oraz wychowawczych uczniów.
- Prowadzenie zajęć indywidualnych oraz grupowych o charakterze terapeutycznym oraz psychoedukacyjnym.
- Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne.
- Prowadzenie zajęć rozwijających indywidualne możliwości, predyspozycje i uzdolnienia uczniów.
- Prowadzenie indywidualnego wsparcia oraz poradnictwa dla rodziców, wychowawców i nauczycieli.
- Udzielanie porad uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych.
- Otoczenie opieką uczniów wymagających szczególnego wsparcia (w tym uczniów z opinią PPP i orzeczeniami).

3. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym.

4. Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

5. Współpraca z rodzicami:

- Indywidualne porady i konsultacje z rodzicami.
- Wyjaśnianie rodzicom przyczyn pojawiających się trudności edukacyjnych oraz rozwojowych.
- Udzielanie rodzicom porad w rozwiązywaniu trudności edukacyjnych oraz wychowawczych.
- Udzielanie porad w sprawach dotyczących zdrowia psychicznego oraz rozwoju sprawności umysłowej uczniów.

- Udzielanie rodzicom wsparcia w analizie orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz innej dokumentacji dziecka.
- Pomoc rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci.
- Udzielanie rodzicom porad dotyczących prawidłowych metod wspomagania rozwoju dziecka.
- Omawianie z rodzicami wyników badań i obserwacji.
- Udzielanie rodzicom informacji odnośnie kontaktów z różnymi instytucjami oraz organizacjami.

6. Współpraca z dyrekcją, pedagogiem szkolnym, logopedą, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

7. Współpraca z instytucjami i organizacjami specjalistycznymi.

8. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki oraz innych problemów uczniów.

9. Prowadzenie dokumentacji Pomocy Psychologicznej.

10. Doskonalenie zawodowe.

Aleksandra Kohut