

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZDROWIE, PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Lp.	ZADANIA	EFEKTY DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIE- DZIALNE	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI
1.	Zdrowie jako wartość, propagowanie zdrowego stylu życia.	- uczeń dba o swoje zdrowie, -uczeń posiada wiadomości na temat zdrowego odżywiania, zaburzeń odżywiania, objawów i ich konsekwencji,	1.Propagowanie zasad zdrowego odżywiania i zdrowego trybu życia. 2.Zajęcia na temat:„Zdrowe II śniadanie” 3.Prezentacja multimedialna dla uczniów klas sportowych:„Zbilansowa na dieta młodego sportowca”. 4. Udział szkoły w projektach:„Mleko w szkole” . 5., Savoir-vivre przy stole”- kl. I – III SP. 6. Zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne – lekcje biologii klasa II gimnazjum i VII Profilaktyka chorób - lekcje biologii klasa II gimnazjum i VII.	N-le biologii, w-f, wdż, przyrody, techniki w ramach realizacji podstawy programowej wychowawcy I-III nauczyciele w-f p.Cywka dyrekcja szkoły p. Stefaniak p. M.Antończak w ramach realizacji podstawy programowej	wg planu pracy do uzgodnienia do uzgodnienia cyklicznie wg planu pracy	zapisy w dziennikach zapisy w dokumentacji Zapisy w dzienniku świetlicy zapisy w dziennikach

			7.Uwzględnienie zagadnień dotyczących zaburzeń odżywiania w tematyce godzin wych. 8.Zajęcia ogólnorozwojowe dla uczniów klasy I SP. 9. Spotkanie z dietetykiem na temat zdrowego odżywiania	wychowawcy pedagog szkolny higienistka p. Cywka p. M. Antończak	wg planu raz w tygodniu V 2018	obserwacje sprawozdania z pracy wychowawcze dokumentacja zdjęcia
2.	Przeciwdziałanie zaburzeniom depresyjnym oraz zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży	n-le posiadają wiedzę na temat depresji wśród dzieci i potrafią rozpoznać podstawowe jej objawy, - uczeń uświadamia sobie skutki wczesnej aktywności seksualnej, - uczeń posiada wiedzę na temat AIDS, -uczeń uświadamia sobie związek między stylem życia a zdrowiem.	1.Wnikliwa obserwacja uczniów pod kątem zaburzeń sfery psychiki. 2.Przeprowadzenie lekcji WDŻ na temat wczesnej aktywności seksualnej - „Czy warto czekać?” 3. AIDS i inne choroby przenoszone drogą płciową – biologia klasa II gimnazjum i VII, wdżr klasy III gimnazjum 4. Choroby i higiena układu nerwowego – lekcje biologii klasa II gimnazjum i VII	wszyscy nauczyciele pedagog higienistka p. M. Antończak p. M. Antończak p. M. Antończak	cały rok zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem	obserwacja zapisy w dzienniku zapisy w dzienniku zapisy w dzienniku

3.	Wypożyczenie uczniów w wiedzę o wpływie używek na zdrowie i rozwój człowieka	-uczeń posiada wiedzę o wpływie używek na organizm człowieka,	1.Uwzględnienie zagadnień z zakresu uzależnień w tematyce godzin wychowawczych. 2. Miesiąc Promocji zdrowego stylu życia: „Zdrowo żyć- zdrowym być”. 3.Organizowanie spotkań dla młodzieży z przedstawicielami Policji, Poradni Psychologicznej - Pedagogicznej, Specjalistami. 4.Realizacja programów profilaktycznych. 5.Profilaktyczne przedstawienie teatralne- Szkolny teatr profilaktyczny.	wychowawcy pedagog p. M.Antończak higienistka dyrekcja pedagog B.Haligowska pedagog	do uzgodnienia V. 2018r. do uzgodnienia zgodnie z rozkład. do uzgodnienia	obserwacja ankiety dokumentacja podjętych działań zapis w dzienniku pedagoga zapis w dziennikach przedstawienie
4.	Kształtowanie u uczniów postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	-uczeń dba o środowisko naturalne, - uczeń posiada wiedzę o wpływie zanieczyszczonego powietrza na zdrowie człowieka, - uczeń posiada wiedzę na temat segregacji odpadów, - uczeń podejmuje dojrzałe decyzje w zakresie ochrony środowiska.	1.Realizacja tematyki na lekcjach wychowawczych oraz z lekcjach biologii, przyrody, WOS, geografii, chemii, zgodnie z podstawą programową. 2.Dzień Ziemi.- szkolny konkurs ekologiczny. 3.Sprzątanie świata. 4.Udział w projekcie: „Nie truj sąsiada”. 5.Konkurs na temat: „Wpływ smogu na organizm człowieka”. 6. Współpraca z rodzicami	nauczyciele p.M.Antończak p. I. Pradelok p.M.Antończak p.M.Antończak	wg planu pracy IV 2018 XII 2017r. IX – XII 2017 XII 2017r.	zapisy w dziennikach odpowiednia dokumentacja dokumentacja z projektu wystawy, akcje, prace konkursowe

BEZPIECZEŃSTWO

Lp.	ZADANIA	EFEKTY DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIE- DZIALNE	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI
1.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole, wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności zwiększające ich bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	- uczeń zna i przestrzega zasad obowiązujących w szkole, -stosuje przepisy BHP -stosuj zasady bezpieczeństwa obowiązujące w różnych pracowniach, sali gimnastycznej , boisku i innych miejscach.	- zapoznanie uczniów z wszelkimi regulaminami szkoły. -dyżury nauczycielskie, -apele porządkowe, Spotkanie klas I i III SP ze strażakiem. Spotkanie klasy I i III SP z policjantem. Spotkanie z przedstawicielem Policji na temat : „ Odpowiedzialność nieletnich w świetle prawa”.	Dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele p. Koczy p .Wija dyrektor	wg planu cały rok wg harmonogramu IX 2017r X 2017r. do uzgodnienia	zapisy w dziennikach

			informacyjnych i multimedialnych. 10. Realizacja programu – „STOP CYBERPRZEMOCY”, 11., „Bezpieczny Internet-Bezpieczna poczta Internetowa”- konkurs dla klas III, VI,VII. 12. Dzień bezpiecznego Internetu. 13.Warsztaty informacyjno -edukacyjne na temat uzależnień behawioralnych(Internet, komputer, telefon), FENIX. Klasy- VII i II gimnazjum. 14. Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia behawioralne i chemiczne. -lekcje biologii i wychowania do życia w rodzinie – klasa II i VII.	wychowawcy klas p.I.Antończak wychowawcy nauczyciele informatyki pedagog pedagog nauczyciel biologii i wdźr	do uzgodnienia II.2018r. II 2018r. X 2017r. V/VI 2018	zapisy w dziennikach wyniki konkursu zapisy w dokumentacji zapis w dziennikach zapis w dziennikach
3.	Przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży.	- uczeń potrafi radzić sobie z własną agresją i agresją innych ludzi, -zmiana wzorców zachowań młodzieży na pozytywne -zredukowanie agresji słownej(wulgaryzmy, wyzwiska)	1.Wyposażenie młodzieży w pokojowe, umiejętne rozwiązywanie konfliktów. 2.Propagowanie zachowań pożądanых. 3.Natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji na terenie szkoły. 4.Współpraca z policją, kuratorami zawodowymi i społecznymi. 6.Ankieta dotycząca	wychowawcy pedagog wychowawcy katecheci dyrekcja nauczyciele dyrekcja pedagog pedagog	do uzgodnienia cały rok cały rok wg potrzeb XI 2017r.	obserwacja ankiety

			poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole. 7.Dzień bez przemocy. 8. Zajęcia dla klas III i VI SP-„, Poskromić złość” specjaliści PPP. 9. Rozwiązywanie konfliktów – lekcje wdźr klasa VI .	n-l informatyki pedagog pedagog IX 2017	X 2017r. do uzgodnienia nauczyciel wdźr	dokumentacja zdjęcia zapis w dziennikach
4.	Zagospodarowanie młodzieży czasu wolnego jako forma przeciwdziałania uzależnieniom wśród młodzieży.	-uczeń uczestniczy w życiu szkoły, -korzysta z propozycji spędzania czasu wolnego w szkole	1.Organizowanie w szkole zajęć pozalekcyjnych i proponowanie na nich zdrowych form spędzania czasu wolnego. 2.Zachęcanie młodzieży do uczęszczania na koła przedmiotowe i rozwijanie zainteresowań. 3.Organizowanie dyskotek szkolnych. 4.Organizowanie imprez kulturalnych i sportowych. 5.Organizowanie wycieczek klasowych. 6.Zorganizowanie w szkole ferii zimowych - realizacja programu profilaktycznego. 7.Współpraca z DPS -Wolontariat.	dyrekcja n-le prowadzący n-le prowadzący S.U. n-le prowadzący wychowawcy dyrekcja n-le wf pedagog	cały rok cały rok cyklicznie wg potrzeb II 2018r. cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawczej dokumentacja wycieczki dokumentacja zajęć dokumentacja

5.	Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do obowiązków szkolnych.	-zmniejszenie liczby uczniów wagarujących, -poprawa samopoczucia uczniów w szkole, -wzrost zainteresowania nauką.	1. Wzmoczona kontrola obowiązku szkolnego.	dyrekcja, pedagog wychowawcy wychowawcy pedagog	cały rok	obserwacja
			2. Prowadzenie rozmów profilaktyczno- -ostrzegawczych z uczniami wagarującymi.		wg potrzeb	zapisy w dzienniku pedagoga
			3. Utrzymywanie stałego kontaktu z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.	wychowawcy pedagog	cały rok	stosowne zapisy w dokumentacji stosowne dokumenty
			4. Realizacja zasad postępowania w przypadku uczniów wagarujących (wezwania rodziców, upomnienia, kary).	wychowawcy, dyrekcja, pedagog	wg potrzeb	stosowne zapisy
			5.Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.	wychowawcy pedagog	cały rok	dokumentacja
			6.Wyrównywanie wiedzy uczniów oraz eliminowanie napięć spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi.	nauczyciele pedagog		
			7.Motywowanie uczniów do nauki.	nauczyciele pedagog	cały rok	

RELACJE- kształtowanie postaw społecznych

Lp.	ZADANIA	EFEKTY DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIE- DZIALNE	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI
1.	Kształtowanie pozytywnej samooceny uczniów, integracja zespołu klasowego, doskonalenie umiejętności porozumiewania się.	- uczeń ma poczucie własnej wartości, - rozpoznaje uczucia własne i innych osób, - zna zasady prawidłowej komunikacji i umie je stosować, -uczeń ma dobre relacje z innymi ludźmi(dobrze się czuje w swojej klasie), - uczeń potrafi zachować się w sytuacji konfliktowej, - uczeń potrafi współpracować w grupie,	1.Realizacja na lekcjach przedmiotowych wychowawczych. 2. Realizacja tematyki na lekcjach wdźr: Budujemy zdrowy obraz samego siebie, Jak rozmawiać? Gimnazjum klasa II, 3.Zajęcia integracyjne nastawione na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych oraz współpracy w grupie- klasy SP. 4.Wycieczki. 5.Imprezy szkolne i klasowe. 6.Realizacja projektów edukacyjnych. 7.Działalność w samorządzie. 8.Wolontariat. 9. Współpraca z rodzicami.	wychowawcy nauczyciele p. M. Antończak pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele p. Balińska pedagog szkolny	wg planu wg planu wg planu wg planu wg planu	sprawozdania z pracy wychowawczej zapisy w dziennikach dokumentacja z imprez, zdjęcia sprawozdanie z pracy samorządu sprawozdanie z działalności Wolontariatu
2.	Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów	- uczeń rozpoznaje oznaki	1.Realizacja tematyki na	wychowawcy	wg planu pracy	zapisy w dziennikach

3.	oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	stresu i zna sposoby radzenia sobie z nim, -uczeń uczy się radzić sobie z agresją własną oraz innych osób, -uczeń uczy się zachowań asertywnych, -uczeń potrafi zachować się w sytuacji nacisku (sztuka odmawiania), -uczeń umie dokonywać właściwych wyborów,	lekcjach wychowawczych. 2.Realizacja na lekcjach wychowawczych w klasach drugich II części programu profilaktycznego dla szkół gimnazjalnych: „TWORZYMY SIEBIE”. Rozwiązywanie bieżących sytuacji wychowawczych. Współpraca z rodzicami. 3.Realizacja tematyki na lekcjach wdźr.	wychowawcy pedagog		
	Pomoc uczniom w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych, wyborze szkoły wyższego szczebla oraz zawodu.	-uczeń zna swoje mocne strony, - uczeń posiada wiedzę o szkołach ponadgimnazjalnych, -uczeń posiada wiedzę o zawodach, -uczeń potrafi ocenić swoje możliwości i dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.	1.Realizacja doradztwa zawodowego – klasa VII. 2.Realizacja modułów z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych. 3.WSDZ – działania. 4. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. 5. Warsztaty i konsultacje indywidualne z pracownikami działu zawodowego PPP. 6. Współpraca z SZOK. 7.Realizacja projektu – Erasmus +. 8. Współpraca z rodzicami.	cały rok wg potrzeb	do uzgodnienia	zapisy w dzienniku
				M. Antończak	wg planu pracy	zapisy w dziennikach
				doradca zawodowy	wg planu pracy	
				wychowawcy pedagog szkolny	do uzgodnienia	
				p. Balińska pedagog szkolny	do uzgodnienia	zapisy w dziennikach/ zdjęcia
				pedagog szkolny		odpowiednie zapisy
				pedagog szkolny p. Balińska, p. Wija		odpowiednie zapisy

4.	Budowanie więzi rodziców ze szkołą. Zachęcanie rodziców do współpracy i włączenia się w działania profilaktyczne (profilaktyka domowa).	-rodzic ma możliwość doskonalenia swoich umiejętności wychowawczych, -wzrasta świadomość prawna rodziców, -rodzic uświadamia sobie zagrożenia wynikające z uzależnienia od środków zmieniających świadomość, - rodzic zna zasady bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania , które w niej występują, -rodzic zdaje sobie sprawę z własnej roli w profilaktyce zagrożeń.	1.Wywiadówki szkolne, comiesięczne konsultacje. 2.Spotkanie ze specjalistą z PPP na temat:„ ABC Rodzica”. 3. Spotkanie ze specjalistą FENIX – temat do uzgodnienia.	dyrekcja pedagog	wg planu do uzgodnienia	ankieta sprawozdanie z pracy pedagoga
----	---	--	--	---------------------	---------------------------------------	---

KULTURA- WARTOŚCI, NORMY, TRADYCJA

ZADANIA	EFEKTY DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIE- DZIALNE	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI
1. Budzenie szacunku dla małej i wielkiej ojczyzny oraz do symboli narodowych.	Uczeń: - zna słowa hymnu państwowego, - zna historię swojej rodziny, regionu, miasta, - rozumie konieczność ochrony regionalnego dziedzictwa kulturowego, - zna symbole narodowe, regionalne i wie, jak się wobec nich zachować.	- udział w uroczystościach upamiętniających święta narodowe i ważnych dla środowiska lokalnego - godne śpiewanie z postawą na baczność hymnu państwowego i hymnu szkoły - Szkolny konkurs plastyczny „Orzeł Biały”	Wychowawcy	cały rok	obserwacje
			Wszyscy nauczyciele	cały rok	obserwacja
			p.Wija, p. Koczy B. Bielawska	listopad	wystawa prac

2.Kształtowanie cnót obywatelskich - roztropności, męstwa, sprawiedliwości, umiarkowania.	Uczeń -zna bohaterów narodowych -ma poczucie tożsamości narodowej	Żywe lekcje historii- współpraca z grupami rekonstrukcji historycznej	p. Bielawska	wiosna	dokumentacja fotograficzna
		Wycieczka do Auschwitz.	wychowawcy klas III gim.	wiosna	dokumentacja wycieczki
		Obchody Dnia Żołnierzy Wyklętych- audycja.	p. Bielawska	marzec	wystawa
		2017- Rok Tadeusz Kościuszki- szkolny konkurs wiedzy.	p. Bielawska	październik	prace konkursowe
		2017- Rok Ireny Sendlerowej.	p. Bielawska	marzec	prezentacja

3. Budzenie szacunku i dumy z regionu, środowiska lokalnego i szkoły.	- aktywnie uczestniczy w tworzeniu tradycji szkoły,	Obchody 30-lecia SP 28	wyznaczeni nauczyciele wg harmonogramu obchodów	cały rok	obserwacje dokumentacja fotograficzna i filmowa Wystawy
	- świadomy udział w chwilach ważnych dla szkoły i środowiska,	Realizacja miejskiego projektu „Mała ojczyzna”	p. Bielawska	cały rok	relacja na stronie szkoły i miasta
	- umiejętność współpracy	Miedzyszkolna gra miejska „Mała ojczyzna”	p. Bielawska	październik	relacja na stronie szkoły
		Udział w miedzyszkolnych konkursach z historii regionu	p. Bielawska	marzec	dokumentacja
		Udział w grze szkolnej „Czy znasz swoje miasto?”	p. Bielawska	maj	dokumentacja fotograficzna na stronie szkoły
		Babski comber	wyznaczenie nauczyciele	marzec	relacja fotograficzna

4. Kształtowanie wśród uczniów dumy z dziedzictwa kulturowego i osiągnięć Polaków	- uczeń rozumie konieczność ochrony regionalnego dziedzictwa kulturowego	Opieka nad Szkolnym Muzeum Lokalnej Ojczyzny, gromadzenie eksponatów Organizowanie lekcji muzealnych w szkolnym muzeum Współpraca z Muzeum w Wodzisławiu Organizowanie akademii upamiętniających święta narodowe Organizowanie wycieczek historycznych	p. Bielawska, p.Pradelok p. Bielawska, p. Pradelok B. Bielawska, p. Pradelok wyznaczeni nauczyciele wychowawcy	cały rok cały rok cały rok listopad, maj cały rok	obserwacja zapis w dziennikach relacja na stronie szkoły dokumentacja wycieczek
5. Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich i moralnych.	- uczeń okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym, - zna swoje prawa i obowiązki,	- realizacja tematyki na lekcjach wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie, j. polskiego, historii - przygotowywanie i udział w akademiach o charakterze patriotycznym - uczenie szacunku do prawa poprzez konsekwentne przestrzeganie wewnętrznych praw szkoły (WSO, Statut)	wychowawcy, nauczyciele wos, historii nauczyciele wg harmonogramu wszyscy nauczyciele	cały rok	wpisy w dzienniku

		- organizowanie Dnia Europejskiego - Savoir – vivre, czyli zasady dobrego wychowania na lekcjach wdźr w klasie VII.	nauczyciele języków obcych p. M. Antończak	maj wg planu pracy	dokumentacja zapis w dzienniku
6.Zachęcanie młodzieży do pomocy na rzecz innych.	-Kształtowanie postawy akceptacji odmienności innych Uczeń: -jest otwarty na potrzeby innych, - jest zaangażowany w działania mające na celu niesienia pomocy , - jest człowiekiem tolerancyjnym, -świadomie i bez uprzedzeń zajmuje się osobami niepełnosprawnymi.	- przeprowadzanie akcji charytatywnych wspierających najbliższe środowisko uczniów - organizowanie akcji charytatywnych - prowadzenie kącika samopomocy w świetlicy szkolnej, u pedagoga - działalność w ramach współpracy z DPS Sióstr Opatrzności Bożej w Wodzisławiu Śląskim	Samorząd Uczniowski Samorząd Uczniowski pedagog pedagog	cały rok cały rok cały rok cały rok	wpisy w dziennikach

7.Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań uczniów poprzez organizacje konkursów, zawodów oraz udział w projektach.	Uczeń potrafi zabierać głos i komentować wydarzenia ważne dla społeczności szkolnej i najbliższego środowiska oraz kraju, - włącza się do kampanii poświęconych interesującym go tematom i problemom,	-udział uczniów w konkursach szkolnych - udział uczniów w konkursach międzyszkolnych, miejskich, powiatowych, wojewódzkich, ogólnokrajowych -aktywne uczestnictwo w ogólnopolskich kampaniach skierowanych do dzieci — realizacja innowacji pedagogicznych w oparciu o kulturę krajów anglojęzycznych.	wszyscy nauczyciele <
---	--	---	---

		przedstawień artystycznych (Maska, Jasełka) - organizacja Szkolnego Festiwalu Talentów - spotkania z ciekawymi ludźmi - wyjścia na przedstawienia teatralne - wyjścia do kina - wyjścia na wystawy.	p.I.Antończak p. Balińska wychowawcy n-le j. polskiego bibliotekarz		
--	--	--	---	--	--