

SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2018/2019

Zajęcia realizowane w ciągu całego roku szkolnego:

- „Kreatywny uczeń” - warsztaty rozwijające wyobraźnię oraz kreatywność – **Priorytet MEN: Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;**
- Całoroczny projekt działań wychowawczych pt. „Mały patriota” - **Priorytet MEN: 100 rocznica odzyskania niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów;**
- odrabianie lekcji;
- głośne czytanie z elementami bajkoterapii;
- zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu;
- edukacja prozdrowotna;
- kształcenie prawidłowej postawy ciała dziecka przy zabawie, grze, nauce;
- gry i zabawy integrujące grupę;
- zajęcia plastyczno-techniczne;
- zajęcia umuzykalniające i relaksacyjne;
- rebusomania – zagadki, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, gry logiczne i inne zabawy rozwijające kreatywność;
- małe laboratorium – przeprowadzanie eksperymentów fizycznych i chemicznych rozbudzających ciekawość świata i kreatywność;
- kształtowanie postaw prospołecznych;
- poznajemy naszą małą ojczyznę - edukacja regionalna.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ
1	<u>Witaj szkoło! Witaj świetlico!</u>	- zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy; - omówienie zasad zachowania w sali zabaw, na stołówce, w czasie wyjścia i podczas zabaw na boisku szkolnym; - zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy nt. poszanowania sprzętu świetlicowego, zabawek, gier; - zabawy integrujące grupę; - głośna lektura opowiadania „Zefliczek we szkole” oraz wykonanie pracy plastycznej (kredki, mazaki).
2	<u>Jesteśmy gospodarzami świetlicy</u>	- kształtowanie kultury osobistej, umiejętność opiekowania okazywanie sobie nawzajem szacunku wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę; - tworzymy Kodeks Świetliczaka; - sadzimy rzeżuchę i szczypiorek – małe laboratorium; - <u>Nasze dłonie</u> – prace plastyczne.
3	<u>Jestem widoczny w drodze do i ze szkoły</u>	- utrwalenie zasad ruchu drogowego - kolorowanki tematyczne; - promocja zasady <i>Jestem widoczny na drodze</i>; - Czy znam znaki drogowe? – zgaduj-zgadula; - <u>Samochód lub rower</u>– wydzieranka z kolorowego papieru; - <u>Sygnalizacja świetlna</u> – wycinanie i kolorowanie.
4	<u>Pożegnanie lata - pocztówka z wakacji</u>	- kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty; - poznanie dawnych i obecnych zwyczajów pielęgnowanych jesienią; - zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi; - zabawy z kasztanów i żołądzi; - <u>Pocztówka z wakacji</u> – prace plastyczne. Technika dowolna.
	Zwiedzanie wystawy szkolnej: „Czas zmian. Powstania Śląskie i ich rola we włączeniu Górnego Śląska do Polski”	

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK
1	<u>Przyszła jesień z pełnym koszem</u>	- rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu; - poznanie dawnych i obecnych zwyczajów pielęgnowanych jesienią; - zachęcanie do spożywania warzyw i owoców: wspólne przygotowanie sałatki; - małe laboratorium: propozycje eksperymentów; - rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni; - „Jesienne owoce i warzywa”- wydzieranka, malowanie farbami; - <u>Grzyby</u> – lepienie z plasteliny.
2	<u>Dzień Edukacji Narodowej</u>	- budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły; - kształtowanie nawyków grzecznościowych oraz umiejętności składania życzeń; - <i>We szkole naszych starzyków</i> – edukacja regionalna. - <u>Kwiaty dla mojej Pani</u>- technika orgiami, bibuła; - <u>Zakładka do książki</u> – różne techniki plastyczne (przygotowanie na konkurs biblioteczny).
3	<u>Kolory jesieni</u>	- dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu, zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku; - rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owocach; - czytanie wierszy i opowiadań o jesieni; - przysłowia o jesieni i jesiennych miesiącach; - <u>Jesienne drzewa</u> – kolorowa bibuła, wełna.
4	<u>Zdrowie na talerzu</u>	- omówienie piramidy żywieniowej; - sporządzenie wykazu produktów na medal i najmniej wartościowych dla zdrowia; - przygotowanie zdrowych kanapek; - małe laboratorium: jaki to smak? - rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej; - kolorowanki tematyczne; - <u>Kosz pełen zdrowia</u> – prace plastyczne o dowolnej technice.
5	<u>Listopadowa zaduma ...</u>	- wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Wszystkich Świętych oraz Dnia Zaduszných; - przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu; - <u>Chryzantemy złociste...</u> - prace plastyczne.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD
1	<u>Sto lat polskiej niepodległości</u>	- znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe; - szczęśliwe dziecko w wolnym kraju – pogadanka; - nauka „Mazurka Dąbrowskiego”; - interpretacja wiersza „Kto ty jesteś” - legendy i zwyczaje polskie oraz śląskie i wodzisławskie; - <u>Godło Polski, Flaga, kotyliony</u> – technika dowolna.
2	<u>Tańcząc w deszczu ...</u>	- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody; - rozmowa dziećmi na temat listopadowej pogody. Właściwe ubieranie się w chłodne i słotne dni; - deszczowe piosenki; - rebusy i zgadywanki związane z jesienią i jesienną pogodą; - małe laboratorium: skąd się biorą chmury i grzmoty? - <u>Parasolki, parasolki...</u> – technika dowolna.
3	<u>W krainie życzliwości (21.XI. - Dzień Życzliwości i Pozdrowień)</u>	- dobre maniery czyli savoir - vivre w świetlicy; - scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania; - czytanie opowiadań o życzliwości i przyjaźni; - jak być życzliwym i przyjacielskim na co dzień – pogadanka; - <u>Ordery życzliwości</u> – prace plastyczne.
4	<u>„Dzieci lubią misie, misie lubią dzieci” (25.XI. - Dzień Pluszowego Misia)</u>	- przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów; - świetlicowa wystawa pluszowych misiów; - pogadanka nt. poszanowania zabawek własnych i świetlicowych; - <u>Ślonski graczki</u> – edukacja regionalna; - samodzielne wykonanie zabawki <i>naszych starzików</i>; - piosenki, wierszyki i opowiadania o misiach; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty; - <u>Mój ulubiony miś</u> – prace plastyczne.
	<u>Andrzejki i Katarzynki</u>	- wróżby dla dziewcząt i chłopców; - poznanie dawnych zwyczajów.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ
1	<u>Barbórka</u>	- poznanie historii Św. Barbary patronki górników; - poznanie legendy o Skarbniku – edukacja regionalna; - przybliżenie dzieciom pracy górników; - omówienie galowego stroju górniczego; - <u>nakrycie głowy górnika</u> – praca plastyczna; - <u>portret Skarbnika</u> – rysunek.
2	<u>Choinkowe radości...</u>	- rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia. Budzenie szacunku dla polskiej tradycji Bożego Narodzenia; - dawne tradycje bożonarodzeniowe – edukacja regionalna; - ukazanie piękna polskich kolęd; - <u>choinka</u> – origami płaskie / koło, kwadrat /; - <u>łańcuch na choinkę</u> – bibuła, kolorowy papier.
3	<u>Ozdoby bożonarodzeniowe</u>	- rozbudzanie radosnego nastroju świątecznego; - nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich; - ozdabianie ciasteczek; - małe laboratorium: mieszanie kolorów lukrów oraz kolorowy bączek; - <u>świąteczna kartka</u> – kolorowy papier, mazaki, kredki; - <u>przygotowanie tradycyjnych ozdób choinkowych</u> - edukacja regionalna.
4	<u>24 – 31 grudnia przerwa świąteczna</u>	- gry i zabawy stolikowe; - rozwiązywanie zagadek i łamigłówek; - spacer i zabawy na świeżym powietrzu; - małe laboratorium; - <u>płatki śniegu</u> – wycinanki z papieru.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ
1	<u>Miesiąc styczeń – czas do życzeń</u>	- rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień; - przypomnienie i utrwalenie nazw kolejnych miesięcy, popularne przysłowia; - zagadki i quizy związane z miesiącami; - małe laboratorium – eksperymenty z wykorzystaniem lodu i śniegu; - zabawy z balonami; - <u>kolorowe fajerwerki</u>– prace plastyczne (farby, kredki, mazaki)
2	<u>W zimowej szacie...</u>	- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt; - przysłowia o zimie; - czytamy wiersze i opowiadania i zimie; - poznajemy zimowe piosenki; - <u>zimowe drzewa</u> – wełna, wata, rolki z papieru toaletowego; - <u>bałwan</u> – technika dowolna.
3	<u>Nasi Kochani Dziadkowie...</u>	- za co kochamy naszych Dziadków? – pogadanka - kształtowanie postawy szacunku dla osób starszych; - moje drzewo genealogiczne – edukacja regionalna; - <u>laurka dla babci i dziadka</u>.
4	<u>Niech żyje bal</u>	- kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy; - wyrabianie wrażliwości estetycznej; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty; - kalambury: kim będę na balu? - uczymy się kroków Poloneza; - <u>maski, kotyliony</u> – technika dowolna.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - LUTY
1	<u>Dzieciaki – sieciaki</u> <u>Bezpieczeństwo w Internecie</u> (5.II. - DBI)	- wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych gier; - prezentacja filmów edukacyjnych związanych z niebezpieczeństwami internetowymi; - pogadanka o tym dlaczego nie należy ujawniać w Internecie swoich danych; - przykłady stron internetowych bezpiecznych dla dzieci; - podkreślenie edukacyjnego znaczenia Internetu; - tworzymy katalog zasad bezpiecznego korzystania z Internetu – burza mózgów.
2	<u>Bezpieczne ferie</u>	- swobodne wypowiedzi dziećmi na temat „Jak chciałbyś spędzić ferie zimowe”; - bezpieczne zabawy zimą – dyskusja w grupie; - ustalenie zasad i miejsca bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty; - słuchanie piosenek o tematyce zimowej; nauka wybranej przez dzieci; - omówienie bezpiecznych zachowań w sytuacji samodzielnego pozostania w domu; - praca plastyczna na dowolnie wybrany temat.
3	<u>Ferie zimowe</u>	_____
4	<u>Ferie zimowe</u>	_____

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - MARZEC
1	<u>Zapach przedwiośnia...</u>	- rozwijanie spostrzegawczości, rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę; - rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty; - zagadki, rebusy związane z tematem tygodnia; - <u>bazie</u>- gazeta ,bibuła, farby, plastelina; - <u>przebiśnięgi, krokusy</u>- wyklejanka z bibuły.
2	<u>Kwiaty dla kobiet dużych i małych</u>	- rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu; - kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek; - doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń; - wiersze o kobietach; - prezentacja śląskiego stroju kobiecego i dziewczęcego – edukacja regionalna; - <u>tulipany, żonkile</u> – prace plastyczne.
3	<u>Jak jadasz, takie zdrowie posiadasz</u>	- utrwalenie zachowań prozdrowotnych; - wdrożenie do dbania o własne zdrowie; - ruch na świeżym powietrzu; - <i>Jak żyć zdrowo?</i> - burza mózgów; - <i>Akademia czystych rąk</i>; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty; - zagadki, quizy związane z tematem tygodnia; - <u>nowalijki</u> – prace plastyczne.
4	<u>Wiosna za oknem...</u>	- obserwacja i określanie zmian w przyrodzie, związanych z wiosną; - rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie; - wiosenny spacer; - wysiewamy kwiaty – możliwość obserwacji przyrody; - przyroda w przysłowiach; - wiersze i piosenki o wiosnie; - dawne wiosenne zwyczaje, m.in. topienie Marzanny – edukacja regionalna; - <u>wiosenne drzewka</u> –prace plastyczne; - <u>motyle, biedronki</u> – wydzieranka wg wzoru.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ
1	<u>W świecie baśni</u> (2.IV. - Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci)	- baśnie J. Ch. Andersena; - zapoznanie z sylwetką pisarza, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni oraz pięknego czytania; - fikcja a rzeczywistość – pogadanka; - ulubiony baśniowy bohater, poznanie i ocena baśniowych postaci; - quiz – postaci z baśni; - baśnie braci Jakuba i Wilhelma Grimm. Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie ilustracji.
2	<u>Wielkanoc w naszych domach</u>	- dawne i obecne zwyczaje wielkanocne – edukacja regionalna; - symbolika wielkanocnego koszyčka – edukacja regionalna; - przysłowia i opowiadania związane z Wielkanocą; - wysiewamy rzeżuchę i szczypiorek – obserwacja przyrody; - <u>przygotowanie świątecznych ozdób i kartek</u> – różne techniki plastyczne.
3	<u>Ziemia naszym domem</u> (22.IV. Dzień Ziemi)	- rozmowa o obecnych problemach Ziemi; - burza mózgów na temat tego, jak możemy dbać o środowisko; - zagadki, rebusy i quizy o tematyce ekologicznej; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty; - <u>plakat na temat Czysta Planeta</u>. - prace plastyczne w grupach.
4	<u>Nasze narodowe święta majowe</u>	- wzbogacenie wiedzy dzieci o fakty z historii Polski; - kształtowanie postawy patriotycznej; - utrwalenie znajomości symboli narodowych; - <u>flaga oraz godło</u> – prace plastyczne.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - MAJ
1	<u>Nie czytasz ? Żaluj!</u> <u>Dzień Bibliotekarzy i Bibliotek</u> <u>/ 8.05 /</u>	- kształcenie nawyku codziennego czytania oraz szanowania książek; - rozmowa kierowana na temat tego, dlaczego warto czytać książki; - książki, które leczą – zajęcia biblioterapeutyczne; - małe laboratorium: papier czerpany; - <u>wykonanie ilustracji do przeczytanej książki</u>; - <u>warsztaty tworzenia miniaturowych książeczek</u>.
2	<u>Tydzień nauki</u>	- przybliżenie dzieciom sylwetek wybitnych naukowców i odkrywców; - omówienie wybranych ważnych odkryć naukowych; - ćwiczenia, rebusy i zagadki rozwijające wyobraźnię i kreatywność; - małe laboratorium: powtórzenie najciekawszych eksperymentów.
3	<u>Sport to zdrowie</u>	- doskonalenie zasad fair play; - rozwijanie umiejętności gry zespołowej; - konkursy drużynowe na boisku szkolnym; - <u>mój ulubiony sport</u> – praca plastyczna, technika dowolna.
4	<u>Dzień Matki</u>	- kształtowanie szacunku do mamy oraz jej pracy; - poznanie piosenek i wierszy o mamie; - <i>Kim jest dla mnie moja mama</i> – krótki tekst na temat; - <u>laurka dla mamy</u> – praca plastyczna; - <u>upominek dla mamy</u> – praca plastyczna, technika dowolna.

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC
1	<u>Wszystkie dzieci nasze są</u>	- utrwalenie wiedzy na temat praw i obowiązków dzieci; - nasze ulubione gry i zabawy – swobodne wypowiedzi dzieci; - rozwiązywanie rebusów, zabawy logiczne; - dzieci z różnych stron świata – na podstawie lektury książek; - <u>świat dziecięcych marzeń</u> – praca plastyczna, farby.
2	<u>Ruch to zdrowie</u>	- kształtowanie postawy prozdrowotnej; - promowanie aktywnego trybu życia; - gry i zabawy na boisku szkolnym lub sali gimnastycznej; - małe laboratorium: wybrane eksperymenty. - <u>projekt plakatu promującego sport</u> – praca w grupach.
3	<u>Lato, lato czeka</u>	- przepis na udane i bezpieczne wakacje; - rozmowa o sytuacjach zagrażających zdrowiu; - przypomnienie ważnych numerów telefonów; - przypomnienie zasad ruchu drogowego; - giełda pomysłów: jak nie nudzić się w wakacje.
	<u>Dzień ojca</u>	- układanie życzeń dla taty; - <u>kartka dla mojego taty</u> – praca plastyczna.

Izabela Kraszewska-Woronowicz