

# SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2021/2022

## Zajęcia realizowane w ciągu całego roku szkolnego:

- „Z ekologią za pan brat ” – edukacja ekologiczna – Priorytet MEN: Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- Całoroczny projekt działań wychowawczych pt. „Kto Ty jesteś? Polak mały ” - Priorytet MEN: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych;
- „Aktywni na start! ” - edukacja prozdrowotna i prospołeczna - Priorytet MEN : Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
- odrabianie lekcji;
- głośne czytanie z elementami bajkoterapii;
- biblioterapia;
- zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej i świeżym powietrzu;
- kształcenie prawidłowej postawy ciała dziecka przy zabawie, grze, nauce;
- gry i zabawy integrujące grupę;
- zajęcia plastyczno-techniczne;
- zajęcia umuzykalniające i relaksacyjne;
- rebusomania – zagadki, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, gry logiczne i inne zabawy rozwijające kreatywność;
- małe laboratorium – przeprowadzanie eksperymentów fizycznych i chemicznych rozbudzających ciekawość świata i kreatywność;
- kształtowanie postaw prospołecznych;
- poznajemy naszą małą ojczyznę - edukacja regionalna.

	<b>ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia</b>	<b>ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ</b>
1	<b><u>Witaj szkolo! Witaj świetlicy!</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy;</li> <li>- omówienie zasad zachowania w sali zabaw, na stołówce, w czasie wyjścia i podczas zabaw na boisku szkolnym;</li> <li>- zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy nt. poszanowania sprzętu świetlicowego, zabawek, gier;</li> <li>- zabawy integrujące grupę;</li> <li>- głośna lektura opowiadania „Zefliczek we szkole” oraz wykonanie pracy plastycznej (kredki, mazaki).</li> </ul>
2	<b><u>Jesteśmy gospodarzami świetlicy</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie kultury osobistej, umiejętność opiekowania okazywanie sobie nawzajem szacunku wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę;</li> <li>- tworzymy Kodeks Świetliczaka;</li> <li>- sadzimy rzeżuchę i szczypiorek – małe laboratorium;</li> <li>- <u>Nasze dłonie</u> – prace plastyczne.</li> </ul>
3	<b><u>Jestem widoczny w drodze do i ze szkoły</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalenie zasad ruchu drogowego - kolorowanki tematyczne;</li> <li>- promocja zasady <i>Jestem widoczny na drodze</i>;</li> <li>- Czy znam znaki drogowe? – zgaduj-zgadula;</li> <li>- <u>Samochód lub rower</u>– wydzieranka z kolorowego papieru;</li> <li>- <u>Sygnalizacja świetlna</u> – wycinanie i kolorowanie.</li> </ul>
4	<b><u>Pożegnanie lata - pocztówka z wakacji</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie;</li> <li>- małe laboratorium: wybrane eksperymenty;</li> <li>- poznanie dawnych i obecnych zwyczajów pielęgnowanych jesienią;</li> <li>- zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi;</li> <li>- zabawy z kasztanów i żołądzi;</li> <li>- <u>Pocztówka z wakacji</u> – prace plastyczne. Technika dowolna.</li> </ul>

--	--	--

	<b>ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia</b>	<b>ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK</b>
1	<b><u>Przyszła jesień z pełnym koszem</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu;</li> <li>- poznanie dawnych i obecnych zwyczajów pielęgnowanych jesienią;</li> <li>- zachęcanie do spożywania warzyw i owoców: wspólne przygotowanie sałatki;</li> <li>- małe laboratorium: propozycje eksperymentów;</li> <li>- rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni;</li> <li>- <u>„Jesienne owoce i warzywa”</u>- wydzieranka, malowanie farbami;</li> <li>- <u>Grzyby</u> – lepienie z plasteliny.</li> </ul>
2	<b><u>Dzień Edukacji Narodowej</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły;</li> <li>- kształtowanie nawyków grzecznościowych oraz umiejętności składania życzeń;</li> <li>- <i>We szkole naszych starzyków</i> – edukacja regionalna.</li> <li>- <u>Kwiaty dla mojej Pani</u>- technika orgiami, bibuła;</li> <li>- <u>Zakładka do książki</u> – różne techniki plastyczne (przygotowanie na konkurs biblioteczny).</li> </ul>
3	<b><u>Kolory jesieni</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu, zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku;</li> <li>- rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owocach;</li> <li>- czytanie wierszy i opowiadań o jesieni;</li> <li>- przysłowia o jesieni i jesiennych miesiącach;</li> <li>- <u>Jesienne drzewa</u> – kolorowa bibuła, wełna.</li> </ul>
4	<b><u>Zdrowie na talerzu</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie piramidy żywieniowej;</li> <li>- sporządzenie wykazu produktów na medal i najmniej wartościowych dla zdrowia;</li> <li>- przygotowanie zdrowych kanapek;</li> <li>- małe laboratorium: jaki to smak?</li> <li>- rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej;</li> <li>- kolorowanki tematyczne;</li> <li>- <u>Kosz pełen zdrowia</u> – prace plastyczne o dowolnej technice.</li> </ul>
5	<b><u>Listopadowa zaduma ...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznych;</li> <li>- przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu;</li> </ul>

		- <u>Chryzantemy złociste...</u> - prace plastyczne.
--	--	--

	<b>ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia</b>	<b>ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD</b>
1	<b><u>Niepodległa.pl</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe;</li> <li>- szczęśliwe dziecko w wolnym kraju – pogadanka;</li> <li>- nauka „Mazurka Dąbrowskiego”;</li> <li>- interpretacja wiersza „Kto ty jesteś?”</li> <li>- legendy i zwyczaje polskie oraz śląskie i wodziszławskie;</li> <li>- <u>Godło Polski, Flaga, kotyliony</u> – technika dowolna.</li> </ul>
2	<b><u>Tańcząc w deszczu ...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody;</li> <li>- rozmowa dziećmi na temat listopadowej pogody. Właściwe ubieranie się w chłodne i słotne dni;</li> <li>- deszczowe piosenki;</li> <li>- rebusy i zgadywanki związane z jesienią i jesienną pogodą;</li> <li>- małe laboratorium: skąd się biorą chmury i grzmoty?</li> <li>- <u>Parasolki, parasolki...</u> – technika dowolna.</li> </ul>
3	<b><u>W krainie życzliwości (21.XI. - Dzień Życzliwości i Pozdrowień)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobre maniery czyli savoir - vivre w świetlicy;</li> <li>- scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania;</li> <li>- czytanie opowiadań o życzliwości i przyjaźni;</li> <li>- jak być życzliwym i przyjacielskim na co dzień – pogadanka;</li> <li>- <u>Ordery życzliwości</u> – prace plastyczne.</li> </ul>
4	<b><u>„Dzieci lubią misie, misie lubią dzieci” (25.XI. - Dzień Pluszowego Misia)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów;</li> <li>- świetlicowa wystawa pluszowych misiów;</li> <li>- pogadanka nt. poszanowania zabawek własnych i świetlicowych;</li> <li>- <u>Ślonski graczki</u> – edukacja regionalna;</li> <li>- samodzielne wykonanie zabawki <i>naszych starzików</i>;</li> <li>- piosenki, wierszyki i opowiadania o misiach;</li> <li>- małe laboratorium: wybrane eksperymenty;</li> <li>- <u>Mój ulubiony miś</u> – prace plastyczne.</li> </ul>

	<b><u>Andrzejki i Katarzynki</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wróżby dla dziewcząt i chłopców;</li> <li>- poznanie dawnych zwyczajów.</li> </ul>
--	--------------------------------------	---

	<b>ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia</b>	<b>ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ</b>
1	<b><u>Barbórka</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie historii Św. Barbary patronki górników;</li> <li>- poznanie legendy o Skarbniku – edukacja regionalna;</li> <li>- przybliżenie dzieciom pracy górników;</li> <li>- omówienie galowego stroju górniczego;</li> <li>- <u>nakrycie głowy górnika</u> – praca plastyczna;</li> <li>- <u>portret Skarbnika</u> – rysunek.</li> </ul>
2	<b><u>Choinkowe radości...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia. Budzenie szacunku dla polskiej tradycji Bożego Narodzenia;</li> <li>- dawne tradycje bożonarodzeniowe – edukacja regionalna;</li> <li>- ukazanie piękna polskich kolęd;</li> <li>- <u>choinka</u> – origami płaskie / koło, kwadrat /;</li> <li>- <u>łańcuch na choinkę</u> – bibuła, kolorowy papier.</li> </ul>
3	<b><u>Nasza zima zła</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzeżenie zmian zachodzących w przyrodzie – temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt;</li> <li>- przysłowia o zimie;</li> <li>- czytamy wiersze i opowiadania i zimie;</li> <li>- poznajemy zimowe piosenki;</li> <li>- <u>zimowe drzewa</u> – wełna, wata, rolki z papieru toaletowego;</li> <li>- <u>bałwan</u> – technika dowolna.</li> </ul>
4	<b><u>23 – 31 grudnia przerwa świąteczna</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gry i zabawy stolikowe;</li> <li>- rozwiązywanie zagadek i łamigłówek;</li> <li>- spacer i zabawy na świeżym powietrzu;</li> <li>- małe laboratorium;</li> <li>- <u>płatki śniegu</u> – wycinanki z papieru.</li> </ul>

--	--	--

	<b>ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia</b>	<b>ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ</b>
1	<b><u>Bezpieczne ferie</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodne wypowiedzi dziećmi na temat „Jak chciałbyś spędzić ferie zimowe”;</li> <li>- bezpieczne zabawy zimą – dyskusja w grupie;</li> <li>- ustalenie zasad i miejsca bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie;</li> <li>- małe laboratorium: wybrane eksperymenty;</li> <li>- słuchanie piosenek o tematyce zimowej; nauka wybranej przez dzieci;</li> <li>- omówienie bezpiecznych zachowań w sytuacji samodzielnego pozostania w domu;</li> <li>- praca plastyczna na dowolnie wybrany temat.</li> </ul>
2	<b><u>Tydzień miłośników LEGO</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie krótkiej historii powstania klocków;</li> <li>- przedstawienie przez dzieci ulubionych serii – trening wystąpień publicznych;</li> <li>- budowanie dużych konstrukcji;</li> <li>- prezentacja filmów z serii LEGO;</li> <li>- układanie własnych historii dla postaci LEGO oraz budowanie scenografii.</li> </ul>
3	<b><u>Tydzień Klubu Podróżników „Palcem po map</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca z książką „Maja na tropie jaja”;</li> <li>- poznajemy zasady przygotowania się do podróży oraz tworzymy listę-„niezbędnik” podróżnika;</li> <li>- poznajemy ciekawe kraje – praca z globusem, mapami, atlasem;</li> <li>- prezentacja filmów podróżniczych i krajoznawczych;</li> <li>- przygotowanie wystawy widokówek z całego świata;</li> <li>- projektujemy własną pocztówkę – praca plastyczna.</li> </ul>
4	<b><u>Nasi Kochani Dziadkowie...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za co kochamy naszych Dziadków? – pogadanka</li> <li>- kształtowanie postawy szacunku dla osób starszych;</li> <li>- moje drzewo genealogiczne – edukacja regionalna;</li> <li>- <u>laurka dla babci i dziadka.</u></li> </ul>

	<b>ZADANIA GŁÓWNE</b> <b>- tematy tygodnia</b>	<b>ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - LUTY</b>
1	<p align="center"> <u><b>Dzieciaki – sieciaki</b></u>  <u><b>Bezpieczeństwo w Internecie</b></u>  <b>(5.II. - DBI)</b> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych gier;</li> <li>- prezentacja filmów edukacyjnych związanych z niebezpieczeństwami internetowymi;</li> <li>- pogadanka o tym dlaczego nie należy ujawniać w Internecie swoich danych;</li> <li>- przykłady stron internetowych bezpiecznych dla dzieci;</li> <li>- podkreślenie edukacyjnego znaczenia Internetu;</li> <li>- stworzymy katalog zasad bezpiecznego korzystania z Internetu – burza mózgów.</li> </ul>
2	<p align="center"> <u><b>Walentynki –Dzień Zakochanych</b></u> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- patron Dnia Zakochanych. Przedstawienie dzieciom krótkiej historii o św. Walentym;</li> <li>- wspólne wykonanie gazetki okolicznościowej;</li> <li>- „Walentynki”.–Praca plastyczna „Wydzierane serduszka z bibuły”;</li> <li>- jak w naszej szkole obchodzone są Walentynki –luźne wypowiedzi dzieci;</li> <li>- przygotowanie niespodzianki dla kolegi, koleżanki –praca plastyczna -kartka serduszko.</li> </ul>
3	<p align="center"> <u><b>Ferie</b></u> </p>	<hr/>
4	<p align="center"> <u><b>Ferie</b></u> </p>	<hr/>

--	--	--

	<b>ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia</b>	<b>ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - MARZEC</b>
1	<b><u>Zapach przedwiośnia...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie spostrzegawczości, rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę;</li> <li>- rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody;</li> <li>- małe laboratorium: wybrane eksperymenty;</li> <li>- zagadki, rebusy związane z tematem tygodnia;</li> <li>- <u>bazie</u>- gazeta ,bibuła, farby, plastelina;</li> <li>- <u>przebiśniegi, krokusy</u>- wyklejanka z bibuły.</li> </ul>
2	<b><u>Kwiaty dla kobiet dużych i małych</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu;</li> <li>- kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek;</li> <li>- doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń;</li> <li>- wiersze o kobietach;</li> <li>- prezentacja śląskiego stroju kobiecego i dziewczęcego – edukacja regionalna;</li> <li>- <u>tulipany, żonkile</u> – prace plastyczne.</li> </ul>
3	<b><u>Jak jadasz, takie zdrowie posiadasz</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalenie zachowań prozdrowotnych;</li> <li>- wdrożenie do dbania o własne zdrowie;</li> <li>- ruch na świeżym powietrzu;</li> <li>- <i>Jak żyć zdrowo?</i> - burza mózgów;</li> <li>- <i>Akademia czystych rąk</i>;</li> <li>- małe laboratorium: wybrane eksperymenty;</li> <li>- zagadki, quizy związane z tematem tygodnia;</li> <li>- <u>nowalijki</u> – prace plastyczne.</li> </ul>
4	<b><u>Wiosna za oknem...</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja i określanie zmian w przyrodzie, związanych z wiosną;</li> <li>- rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie;</li> <li>- wiosenny spacer;</li> <li>- wysiewamy kwiaty – możliwość obserwacji przyrody;</li> <li>- przyroda w przysłowiach;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiersze i piosenki o wiosnie;</li> <li>- dawne wiosenne zwyczaje, m.in. topienie Marzanny – edukacja regionalna;</li> <li>- <u>wiosenne drzewka</u> – prace plastyczne;</li> <li>- <u>motyle, biedronki</u> – wydzieranka wg wzoru.</li> </ul>
--	---

	ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ
1	<p style="text-align: center;"><b><u>W świecie baśni</u></b> (2.IV. - Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- baśnie J. Ch. Andersena;</li> <li>- zapoznanie z sylwetką pisarza, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni oraz pięknego czytania;</li> <li>- fikcja a rzeczywistość – pogadanka;</li> <li>- ulubiony baśniowy bohater, poznanie i ocena baśniowych postaci;</li> <li>- quiz – postaci z baśni;</li> <li>- baśnie braci Jakuba i Wilhelma Grimm. Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie ilustracji.</li> </ul>
2	<p style="text-align: center;"><b><u>Wielkanoc w naszych domach</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dawne i obecne zwyczaje wielkanocne – edukacja regionalna;</li> <li>- symbolika wielkanocnego koszyka – edukacja regionalna;</li> <li>- przysłowia i opowiadania związane z Wielkanocą;</li> <li>- wysiewamy rzeżuchę i szczypiorek – obserwacja przyrody;</li> <li>- <u>przygotowanie świątecznych ozdób i kartek</u> – różne techniki plastyczne.</li> </ul>
3	<p style="text-align: center;"><b><u>Ziemia naszym domem</u></b> (22.IV. Dzień Ziemi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa o obecnych problemach Ziemi;</li> <li>- burza mózgów na temat tego, jak możemy dbać o środowisko;</li> <li>- zagadki, rebusy i quizy o tematyce ekologicznej;</li> <li>- małe laboratorium: wybrane eksperymenty;</li> <li>- <u>plakat na temat <i>Czysta Planeta</i></u>. - prace plastyczne w grupach.</li> </ul>
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacenie wiedzy dzieci o fakty z historii Polski;</li> <li>- kształtowanie postawy patriotycznej;</li> </ul>

	<b><u>Nasze narodowe święta majowe</u></b>	- utrwalenie znajomości symboli narodowych; - <u>flaga oraz godło</u> – prace plastyczne.
--	--	--

	<b>ZADANIA GŁÓWNE - tematy tygodnia</b>	<b>ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - MAJ</b>
1	<b><u>Nie czytasz ? Żaluj!</u> <u>Dzień Bibliotekarzy i Bibliotek</u> <u>/ 8.05 /</u></b>	- kształcenie nawyku codziennego czytania oraz szanowania książek; - rozmowa kierowana na temat tego, dlaczego warto czytać książki; - książki, które leczą – zajęcia biblioterapeutyczne; - małe laboratorium: papier czerpany; - <u>wykonanie ilustracji do przeczytanej książki</u> ; - <u>warsztaty tworzenia miniaturowych książeczek</u> .
2	<b><u>Tydzień nauki</u></b>	- przybliżenie dzieciom sylwetek wybitnych naukowców i odkrywców; - omówienie wybranych ważnych odkryć naukowych; - ćwiczenia, rebusy i zagadki rozwijające wyobraźnię i kreatywność; - małe laboratorium: powtórzenie najciekawszych eksperymentów.
3	<b><u>Sport to zdrowie</u></b>	- doskonalenie zasad fair play; - rozwijanie umiejętności gry zespołowej; - konkursy drużynowe na boisku szkolnym; - <u>mój ulubiony sport</u> – praca plastyczna, technika dowolna.
4	<b><u>Dzień Matki</u></b>	- kształtowanie szacunku do mamy oraz jej pracy; - poznanie piosenek i wierszy o mamie; - <i>Kim jest dla mnie moja mama</i> – krótki tekst na temat; - <u>laurka dla mamy</u> – praca plastyczna; - <u>upominek dla mamy</u> – praca plastyczna, technika dowolna.



Elżbieta Skóra