

Plan pracy psychologa szkolnego w roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej nr 28 w Wodzisławiu Śląskim

Psycholog szkolny: Żaneta Stanowska

Na podstawie:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 roku w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych

1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Wspieranie mocnych stron uczniów oraz zapobieganie zaburzeniom zachowania:
 - Obserwacja uczniów podczas zajęć lekcyjnych i przerw;
 - Indywidualne rozmowy z uczniami;
 - Konsultacje z rodzicami, wychowawcami klas i nauczycielami;
 - Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną;
 - Analiza opinii i orzeczeń psychologiczno-pedagogicznych, stosowanie się do zaleceń;
 - Prowadzenie zajęć integracyjnych, warsztatów profilaktycznych i pogadanek w klasach;
 - Wspieranie rodziców i nauczycieli w trudnościach wychowawczych uczniów oraz wymagających specjalnych potrzeb edukacyjnych
2. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień oraz innych problemów dzieci:
 - Prowadzenie zajęć dla uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zachowań ryzykownych;
 - Prowadzenie zajęć w poszczególnych klasach mających na celu zminimalizowanie zachowań agresywnych oraz edukacji uczniów w zakresie bezpieczeństwa;
 - Promowanie zdrowego stylu życia;
 - Zapraszanie specjalistów na zajęcia lekcyjne oraz spotkania z rodzicami
3. Współpraca z dyrekcją, pedagogiem szkolnym, wychowawcami i nauczycielami. Wspieranie nauczycieli i wychowawców w udzieleniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- Indywidualne spotkania z rodzicami, wychowawcami klas i nauczycielami, systematyczne konsultacje również poprzez platformy internetowe;
- Udzielanie porad w rozwiązywaniu trudności wychowawczych oraz wyjaśnienie przyczyn pojawiających się trudności szkolnych, proponowanie metod wychowawczych, prowadzenie działań mediacyjnych;
- Przekazywanie informacji i wskazówek dotyczących kontaktów z różnymi instytucjami pozaszkolnymi i specjalistami;
- Pomoc rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji oraz uzdolnień uczniów;
- Korzystanie z zasobów cyfrowych (platforma Librus, Microsoft Teams) w celu komunikacji i kontaktów z rodzicami oraz nauczycielami

4. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych, indywidualnych i grupowych

- Prowadzenie indywidualnego wsparcia uczniom: rozmowy, konsultacje, poradnictwo;
- Podejmowanie interwencji w trudnych sytuacjach szkolnych, rodzinnych i emocjonalnych;
- Prowadzenie działań mediacyjnych

5. Doskonalenie zawodowe

- Współpraca z psychologami i pedagogami z innych szkół oraz specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- Udział w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, konferencje);
- Udział w superwizjach

6. Prowadzenie dokumentacji w / w działań

- Zgodnie z obowiązującymi przepisami: platforma Librus e-dziennik, dziennik papierowy, karty pomocy psychologicznej