

**PLAN PRACY ZESPOŁU DO SPRAW POMOCY PSYCHOLOGICZNO -
PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 28
w WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM
2024/2025**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 25 sierpnia 2017 poz. 1591)

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. Poz. 1578)

I. Skład zespołu:

Kornelia Pior – pedagog, przewodnicząca zespołu,
Anna Wrożyna - pedagog,
Aleksandra Kohut – psycholog,
Anna Prusko – logopeda
Nauczyciele uczący w danej klasie.

II. Cele Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:

- Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
- Rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.
- Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.
- Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców.
- Czuwanie nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji uczniom, którym udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

III. Zadania Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:

L.p	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Przypomnienie zasad i form pracy zespołu, sposobu dokumentowania pracy oraz sposobów komunikacji z nauczycielami, rodzicami, uczniami. Nowe akty prawne. Pomoc nauczycielom stażystom.	Dyskusja. Konsultacje.	Koordynator, członkowie zespołu
2.	Zebranie informacji i zapoznanie się z dokumentacją uczniów posiadających orzeczenia i opinie z PPP.	Analiza dokumentów	Koordynator, członkowie zespołu, nauczyciele przedmiotów
3.	Zakwalifikowanie uczniów do odpowiednich form wsparcia.	Analiza dokumentów, konsultacje z wychowawcami, rodzicami, uczniami.	Koordynator, członkowie zespołu
4.	Określenie umiejętności szkolnych, funkcjonowania społecznego oraz sytuacji rodzinnej uczniów wymagających pomocy.	Konsultacje z wychowawcami klas, rodzicami, uczniami, osobami z instytucji wspierających	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy klas
5.	Wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Rozmowy z uczniami, wychowawcami, rodzicami.	Wychowawcy klas, pedagog

- | | | |
|--|--|--|
| 6. Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Planowanie pracy w oparciu o utworzone i zmodyfikowane IPET-y oraz tworzenie nowych IPET-ów we współpracy z rodzicami. | Pedagog, psycholog, logopeda (wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia) |
| 7. Realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. | Dbanie o postępy uczniów objętych poszczególnymi działaniami. Kontrola postępów uczniów w w/w zakresie, współpraca z rodzicami uczniów. | Pedagog, psycholog, specjaliści, nauczyciele prowadzący zajęcia. |
| 8. Realizowanie corocznych priorytetów kuratorskich:
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- ... Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
Bezpieczeństwo w Internecie.
- Odpowiedzialne korzystanie z mediów. | Wprowadzenie priorytetów do działań „Szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego”. Realizacja zadań priorytetowych w bieżącej pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej. | Pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów. |
| 9. Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców poprzez spotkania z rodzicami uczniów objętych dodatkową pomocą, proponowanie rodzicom kontaktów ze specjalistami. | Organizowanie spotkań z rodzicami, konsultacje indywidualne z rodzicami. | Pedagog, psycholog, wychowawcy klas. |
| 10. Doskonalenie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Diagnozowanie , konsultowanie problemów uczniów, sporządzanie opinii. | Pedagog, psycholog, wychowawcy. |
| 11. Ewaluacja pracy Zespołu. | Zbieranie danych, analiza dokumentów, rozmowy. | koordynator, członkowie zespołu |