

## **Program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 28 w Wodzisławiu Śląskim.**

Program zajęć z doradztwa zawodowego jest realizowany w wymiarze 10 godzin dla danej klasy 7 oraz 10 godzin dla danej klasy 8 przez szkolnego doradcę zawodowego Kornelię Pior.

### **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - Dz.U. 2017 poz. 59
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz.U. 2017 poz. 1591 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz.U. 2018 poz. 1647
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego - Dz.U. 2018 poz. 1675
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – Dz.U.2019 poz. 325

### **Cele programu:**

Celem doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki przy wsparciu doradcy zawodowego.

### **Cele ogólne programu:**

- poznawanie samego siebie;
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
- poszerzanie własnych: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy;
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie;
- kształtowanie postaw proaktywności i dążenia do ciągłego rozwoju;
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie, w tym na rynku pracy.

### **Cele szczegółowe :**

W module **POZNANIE SIEBIE** uczeń:

- rozpoznaje swoje zasoby (zainteresowania, umiejętności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości pracy;
- określa aspiracje i potrzeby związane z własnym rozwojem i możliwe sposoby ich realizacji.

W module **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** uczeń:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody;
- wskazuje drogi zdobycia wybranych zawodów;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- konfrontuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy oraz oczekiwaniami pracodawców.

W module **PLANOWANIE KARIERY EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ** uczeń:

- charakteryzuje strukturę systemu edukacji;
- analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia;
- określa znaczenie uczenia się przez całe życie.
- określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów;
- planuje ścieżkę kariery, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;

- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.

### **Opis zakładanych efektów kształcenia**

W zakresie wiedzy uczeń:

- posługuje się pojęciami związanymi z tematyką rynku pracy, kwalifikacji zawodowych;
- identyfikuje swoje możliwości psychofizyczne i predyspozycje zawodowe;
- wyjaśnia zależności pomiędzy zainteresowaniami a wyborem zawodu;
- wymienia umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. W zakresie umiejętności uczeń:
  - rozwija swoje zainteresowania;
  - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu doradztwa zawodowego, aby trafnie określić swe predyspozycje, zdolności, umiejętności;
  - samodzielnie lub z pomocą doradcy planuje dalszą ścieżkę rozwoju edukacyjno- -zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych uczeń:

- skutecznie współpracuje z kolegami w zespole;
- przyjmuje twórczą i refleksyjną postawę wobec przekonań oraz sposobu postępowania innych ludzi;
- rozwiązuje konflikty powstające podczas pracy zespołowej.

Tematy zajęć w klasie 7:

1. Wszyscy jesteśmy zdolni
2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.
3. Umiejętności a zawód.
4. Moje umiejętności.
5. Czym się interesuję?

Świat zawodów i rynek pracy

6. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.
7. Od elektryka do kierownika – ścieżki edukacyjno – zawodowe.
8. Kompetencje na rynku pracy.

Planowanie kariery edukacyjno- zawodowe

9. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?
10. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.

Tematy zajęć w klasie 8:

Moduły Samopoznanie

1. Moje zasoby moim sukcesem.
2. Korzyści z pracy w grupie.
3. Temperament a wybór zawodu.
4. Rozpoznaję swoje aspiracje.
5. Jakie wartości są dla mnie ważne?

Świat zawodów i rynek pracy

6. Zawody wokół nas.
7. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...? .
8. Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców.

Planowanie kariery edukacyjno- zawodowe

9. Co wpływa na karierę zawodową?
10. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.