

PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO NA ROK 2024/2025

ZADANIA:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym:
 - diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
 - diagnozowanie możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów
 - diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.
3. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.
5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych, jak również inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w: a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych uczniów dla określenia mocnych stron, predyspozycji, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, trudności w funkcjonowaniu uczniów. b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

FORMY REALIZACJI:

1.
 - Udzielanie pomocy w identyfikowaniu i rozwijaniu talentów i mocnych stron uczniów
 - Indywidualne rozmowy z uczniami
 - Przeprowadzanie wywiadów z rodzicami
 - Konsultowanie z nauczycielami trudności uczniów
 - Stały kontakt z pedagogiem szkolnym
 - Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami
 - Przeprowadzanie indywidualnej diagnozy psychologicznej (testy i kwestionariusze)
 - Obserwacja uczniów podczas zajęć lekcyjnych i innych aktywności szkolnych
 - Kierowanie do poradni specjalistycznych, instytucji wspierających rodzinę
2.
 - Prowadzenie działań diagnostycznych w kierunku rozpoznawania przyczyn trudności w nauce, trudności wychowawczych, problemów emocjonalnych i uzdolnień uczniów
 - Prowadzenie konsultacji z wychowawcami, pedagogami

- Współpraca z instytucjami i specjalistami zewnętrznymi
- 3.
- Wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów
 - Konsultacje dla uczniów, wsparcie w rozwiązywaniu problemów
 - Wskazywanie osób i instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej
 - Współpraca z instytucjami zewnętrznymi
 - Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami polegające na wspólnym analizowaniu i omawianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych
 - Udzielanie porad dla rodziców w celu pokonywania trudności wychowawczych i wspierania dzieci w rozwoju
- 4.
- Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych
 - Prowadzenie zajęć (np. w ramach godzin wychowawczych) dla uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań ryzykownych
 - Prowadzenie zajęć dla poszczególnych klas w celu zminimalizowania zachowań agresywnych, edukowanie uczniów w zakresie bezpieczeństwa
 - Budowanie integracji w grupach klasowych jako profilaktyki wykluczenia i przemocy w szkole
- 5.
- Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniami przejawiającymi trudności szkolne
 - Udzielanie nauczycielom informacji w zakresie zaspokajania potrzeb uczniów
 - Udzielanie nauczycielom porad w zakresie metod pracy z uczniami przejawiającymi trudności w zachowaniu
 - Współpraca z dyrekcją szkoły w organizowaniu form zapewniających wsparcie psychologiczne i rozwój potencjału uczniów
- 6.
- Przeprowadzanie mediacji w sporach z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców
 - Udzielanie pomocy w sytuacji przemocy rówieśniczej
 - Prowadzenie interwencji w sytuacjach kryzysowych
 - Rozwiązywanie konfliktów i udzielanie porad w sytuacjach spornych
- 7.
- Diagnozowanie szczególnych uzdolnień uczniów
 - Motywowanie uczniów do rozwijania własnych pasji, zainteresowań, zdolności
 - Indywidualne konsultacje dla rodziców, współpraca z rodzicami i nauczycielami
 - Udział w spotkaniach z rodzicami
- 8.
- Wsparcie nauczycieli w rozpoznawaniu mocnych stron uczniów
 - Udzielanie pomocy nauczycielom w analizie dokumentacji dotyczącej ucznia, interpretacja orzeczeń, opinii psychologiczno – pedagogicznych
 - Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej