

# HARMONOGRAM DZIAŁAŃ rok szkolny 2020/2021

## ZDROWIE, PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

| Lp. | ZADANIA                                                  | EFEKTY DZIAŁAŃ                                                                                                                           | SPOSOBY REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OSOBY ODPOWIEDZIALNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TERMIN                                                                                                                                         | SPOSOBY EWALUACJI                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zdrowie jako wartość, propagowanie zdrowego stylu życia. | - uczeń dba o swoje zdrowie,<br>-uczeń posiada wiadomości na temat zdrowego odżywiania, zaburzeń odżywiania, objawów i ich konsekwencji, | 1.Propagowanie zasad zdrowego odżywiania i zdrowego trybu życia.<br>2.Zajęcia na temat:„ Zdrowe II śniadanie”<br>3. Udział szkoły w projektach:„Mleko w szkole” .<br>4. „ Zdrowie na talerzu”- kl. I –III.<br>5. „Jak jadasz takie zdrowie posiadasz.”<br>6.Uwzględnienie zagadnień dotyczących zaburzeń odżywiania w tematyce godzin wychowawczych.<br>7..Zajęcia ogólnorozwojowe dla uczniów klasy III-VI.<br>8.Zajęcia z biathlonu- kl.IIa<br>9. Spotkanie z dietetykiem na temat zdrowego odżywiania | N-le biologii, w-f, wdż, przyrody, techniki w ramach realizacji podstawy programowej wychowawcy I-VI nauczyciele w-f<br><br>dyrekcja szkoły<br><br>wychowawcy świetlicy<br><br>wychowawcy świetlicy<br><br>wychowawcy pedagog szkolny higienistka<br><br>dyrektor Wróbel p.Ratajska<br><br>p.Kulig<br><br>p. M. Antończak | wg planu pracy<br><br>do uzgodnienia<br><br>do uzgodnienia<br><br>cały rok<br><br>do uzgodnienia<br><br>cały rok<br><br>cały rok<br><br>V 2021 | zapisy w dziennikach<br><br>zapisy w dokumentacji<br><br>zapisy w dzienniku świetlicy<br><br>zapisy w dzienniku świetlicy<br><br>zapisy w dziennikach<br><br>dokumentacja zajęć<br><br>dokumentacja zajęć<br><br>zdjęcia |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                |
| 2. | Przeciwdziałanie zaburzeniom depresyjnym oraz zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży | -n-le posiadają wiedzę na temat depresji wśród dzieci i potrafią rozpoznać podstawowe jej objawy,<br>-uczeń uświadamia sobie skutki wczesnej aktywności seksualnej,<br>- uczeń posiada wiedzę na temat AIDS,<br>-uczeń uświadamia sobie związek między stylem życia a zdrowiem. | 1.Wnikliwa obserwacja uczniów pod kątem zaburzeń sfery psychiki.<br>2.Przeprowadzenie lekcji WDŻ , zgodnie z podstawą programową.<br>3. Zdrowie psychiczne i radzenie sobie ze stresem. | wszyscy nauczyciele<br>pedagog<br>higienistka<br><br>p. Grela<br>p.Anończak<br><br>wychowawcy,<br>pedagog, psycholog | cały rok<br><br>zgodnie z harmonogramem<br><br>zgodnie z harmonogramem | obserwacja<br><br>zapisy w dzienniku<br><br>zapisy w dzienniku |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Wypożyczenie uczniów w wiedzę o wpływie używek na zdrowie i rozwój człowieka | -uczeń posiada wiedzę o wpływie używek na organizm człowieka,                                                                                                                                                                                        | 1.Uwzględnienie zagadnień z zakresu uzależnień w tematyce godzin wychowawczych.<br>2. Miesiąc Promocji zdrowego stylu życia: „Zdrowo żyć- zdrowym być”.<br>3.Organizowanie spotkań dla uczniów z przedstawicielami Policji, Poradni Psychologicznej - Pedagogicznej, Specjalistami.<br>4.Realizacja programów wychowawczych . | wychowawcy<br><br>pedagog<br>p. M.Antończak, p. Ratajska<br>higienistka<br><br>dyrekcja<br>pedagog<br><br><br>wychowawcy<br>pedagog | do uzgodnienia<br><br>V. 2021 r.<br><br>do uzgodnienia<br><br>cały rok       | obserwacja ankiety<br><br>dokumentacja podjętych działań<br><br>zapis w dzienniku pedagoga<br><br>zapis w dziennikach |
| 4. | Kształtowanie u uczniów postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.       | -uczeń dba o środowisko naturalne,<br>- uczeń posiada wiedzę o wpływie zanieczyszczonego powietrza na zdrowie człowieka,<br>- uczeń posiada wiedzę na temat segregacji odpadów,<br>- uczeń podejmuje dojrzałe decyzje w zakresie ochrony środowiska. | 1.Realizacja tematyki na lekcjach wychowawczych oraz z lekcjach biologii, przyrody, geografii, zgodnie z podstawą programową.<br>2.Dzień Ziemi.- szkolny konkurs ekologiczny.<br>3.Sprzątanie świata.<br>4.Konkurs na temat: „Wpływ smogu na organizm człowieka”.<br>5.Świat wolny od plastiku.                               | nauczyciele<br><br>Wychowawcy kl. I-III<br>p.M.Antończak p.Ratajska<br>p.I.Antończak, p.M.Antończak<br>p. M.Antończak, nauczyciele  | wg planu pracy<br><br>IV 2021r.<br>IX 2021r.<br>XII 2020r.<br>do uzgodnienia | zapisy w dziennikach<br><br>odpowiednia dokumentacja<br><br>wystawy, akcje, prace konkursowe                          |

# BEZPIECZEŃSTWO

[illegible]

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                 |                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 2. | <p>Kształtowanie u uczniów prawidłowych postaw wobec papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych środków zmieniających świadomość.</p> <p>Uświadomienie uczniom niebezpieczeństw związanych z niewłaściwym i nadmiernym korzystaniem z komputera, Internetu, telefonów komórkowych.</p> | <p>-uczeń uświadamia sobie wyniszczający wpływ wszelkich uzależnień na organizm i życie człowieka,</p> <p>-uczeń uświadamia sobie niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonu,</p> <p>-uczeń ma poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie.</p> | <p>1.Realizowanie przez pedagoga i wychowawców elementów następujących programów profilaktycznych: „Spójrz inaczej” „Jak żyć z ludźmi?”</p> <p>2.Angażowanie uczniów w działania profilaktyczne: -konkurs plastyczny: „Uzależnienie drogą donikąd”.</p> <p>3.Zorganizowanie dla uczniów warsztatów prowadzonych przez specjalistów.</p> <p>4.Informowanie uczniów o tym, gdzie mogą uzyskać pomoc.</p> <p>5. Realizacja kolejnej edycji programu: „Trzeźwy umysł”.</p> <p>6.Lekcje wychowawcze na temat niebezpieczeństw związanych z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.</p> <p>7.. Realizacja programu – „STOP CYBERPRZEMOCY”,</p> <p>8.,, Bezpieczny Internet-Bezpieczna poczta Internetowa”- konkurs dla klas III, IV,VI.</p> <p>9. Dzień Bezpiecznego</p> | wychowawcy<br>pedagog                 | cały rok        | sprawozdanie z pracy wychowawczej     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | p. I. Antończak<br>pedagog            | III 2021r.      | wystawa prac                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | dyrekcja<br>pedagog                   | do uzgodnienia  | zapisy w dzienniku                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | pedagog                               | do uzgodnienia  | zapisy w dziennikach                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | pedagog                               | cały rok        | zapis w dokumentacji, gazetka ścienna |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | wychowawcy<br>nauczyciele informatyki | wg harmonogramu | zapisy w dziennikach                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | wychowawcy klas                       |                 | zapisy w dziennikach                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | p.I. Antończak<br>wychowawcy          | II.2021r.       | wyniki konkursu                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | nauczyciele informatyki               | II 2021r.       | zapisy w dokumentacji                 |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   | <p>Internetu.<br/>Dzieciaki- sieciaki-<br/>kl.I-III..<br/>10.Niebezpieczeństwa<br/>czyhające w Internecie.<br/>11.,,Sport<br/>ratuje, ,uzależnienie<br/>rujnuje”-program dla<br/>dzieci uczęszczających do<br/>świetlicy.</p>                                                                                                                                                         | <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>p. Ratajska,</p>                                                                                   | <p>do uzgodnienia</p> <p>cały rok</p>                                                    | <p>zapisy w dokumentacji</p> <p>zapisy w dokumentacji</p> |
| 3. | Przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży.                                                           | <p>- uczeń potrafi radzić<br/>sobie z własną agresją<br/>i agresją innych ludzi,<br/>-zmiana wzorców<br/>zachowań młodzieży na<br/>pozytywne<br/>-zredukowanie agresji<br/>słownej( wulgaryzmy,<br/>wzywiska)</p> | <p>1.Wyposażenie młodzieży<br/>w pokojowe, umiejętne<br/>rozwiązywanie<br/>konfliktów.<br/>2.Propagowanie zachowań<br/>pożądanych.<br/>3.Natychmiastowe<br/>reagowanie na wszelkie<br/>przejawy agresji na<br/>terenie szkoły.<br/>4.Współpraca z policją,<br/>kuratorami zawodowymi i<br/>społecznymi.<br/>6.Ankieta dotycząca<br/>poczucia bezpieczeństwa<br/>uczniów w szkole.</p> | <p>wychowawcy<br/>pedagog</p> <p>wychowawcy<br/>katecheta<br/>dyrekcja<br/>nauczyciele</p> <p>dyrekcja<br/>pedagog</p> <p>pedagog</p> | <p>do uzgodnienia</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>XI 2021r.</p> | <p>obserwacja</p> <p>ankiety</p>                          |
| 4. | Zagospodarowanie młodzieży czasu wolnego jako forma przeciwdziałania uzależnieniom wśród młodzieży. | <p>-uczeń uczestniczy w<br/>życiu szkoły,<br/>-korzysta z propozycji<br/>spędzania czasu wolnego<br/>w szkole</p>                                                                                                 | <p>1.Organizowanie<br/>w szkole zajęć<br/>pozalekcyjnych<br/>i proponowanie na nich<br/>zdrowych form spędzania<br/>czasu wolnego.<br/>2.Zachęcanie młodzieży<br/>do uczęszczania na koła</p>                                                                                                                                                                                         | <p>dyrekcja<br/>n-le prowadzący</p> <p>n-le prowadzący</p>                                                                            | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>                                                          | <p>sprawozdanie z pracy<br/>wychowawczej</p>              |

|    |                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       |                                                                                                                                        | <p>przedmiotowe i rozwijanie zainteresowań.</p> <p>3.Organizowanie imprez kulturalnych i sportowych.</p> <p>4.Organizowanie wycieczek klasowych.</p> <p>5.Zorganizowanie w szkole ferii zimowych - realizacja programu profilaktycznego.</p> <p>7.Współpraca z DPS.- Wolontariat.</p>                                                                                                                   | <p>n-le prowadzący</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja</p> <p>pedagog</p>                                                                                                                   | <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>                                                   | <p>dokumentacja wycieczki</p> <p>dokumentacja zajęć</p> <p>dokumentacja</p>                                                                                     |
| 5. | Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do obowiązków szkolnych. | <p>-zmniejszenie liczby uczniów wagarujących,</p> <p>-poprawa samopoczucia uczniów w szkole,</p> <p>-wzrost zainteresowania nauką.</p> | <p>1. Wzmocniona kontrola obowiązku szkolnego.</p> <p>2. Prowadzenie rozmów profilaktyczno- -ostrzegawczych z uczniami wagarującymi.</p> <p>3. Utrzymywanie stałego kontaktu z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.</p> <p>4. Realizacja zasad postępowania w przypadku uczniów wagarujących (wezwania rodziców, upomnienia, kary).</p> <p>5.Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.</p> | <p>dyrekcja, pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy, dyrekcja,</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> | <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> | <p>obserwacja</p> <p>zapisy w dzienniku pedagoga</p> <p>stosowne zapisy w dokumentacji</p> <p>stosowne dokumenty</p> <p>stosowne zapisy</p> <p>dokumentacja</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                    |                                                      |          |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|--|
|  |  |  | 6.Wyrównywanie wiedzy uczniów oraz eliminowanie napięć spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi.<br>7.Motywowanie uczniów do nauki. | nauczyciele<br>pedagog<br><br>nauczyciele<br>pedagog | cały rok |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|--|

### RELACJE- kształtowanie postaw społecznych

| Lp. | ZADANIA | EFEKTY DZIAŁAŃ | SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN | SPOSOBY EWALUACJI |
|-----|---------|----------------|--------------------|----------------------|--------|-------------------|
|     |         |                |                    |                      |        |                   |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                |                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| 1. | Kształtowanie pozytywnej samooceny uczniów, integracja zespołu klasowego, doskonalenie umiejętności porozumiewania się. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń ma poczucie własnej wartości,</li> <li>- rozpoznaje uczucia własne i innych osób,</li> <li>- zna zasady prawidłowej komunikacji i umie je stosować,</li> <li>-uczeń ma dobre relacje z innymi ludźmi( dobrze się czuje w swojej klasie),</li> <li>- uczeń potrafi zachować się w sytuacji konfliktowej,</li> <li>- uczeń potrafi współpracować w grupie,</li> </ul> | <p>1.Realizacja na lekcjach przedmiotowych, wychowawczych.</p> <p>2. Realizacja tematyki na lekcjach wdźr: Budujemy zdrowy obraz samego siebie, Jak rozmawiać?</p> <p>3.Zajęcia integracyjne nastawione na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych oraz współpracy w grupie- klasy SP.</p> <p>4.Wycieczki.</p> <p>5.Imprezy szkolne i klasowe.</p> <p>6.Realizacja projektów edukacyjnych.</p> <p>7.Działalność w samorządzie.</p> <p>8.Wolontariat.</p> <p>9.Współpraca z rodzicami.</p> | wychowawcy<br>nauczyciele                | wg planu       | sprawozdania z pracy wychowawczej        |
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | p. Grela                                 | wg planu       | zapisy w dziennikach                     |
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | pedagog szkolny                          | do uzgodnienia | dokumentacja                             |
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | wychowawcy<br>nauczyciele                | wg planu       |                                          |
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | p. Skóra                                 | wg planu       | sprawozdanie z pracy samorząd            |
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | pedagog szkolny<br>dyrekcja, nauczyciele |                | sprawozdanie z działalności Wolontariatu |
| 2. | Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń rozpoznaje oznaki stresu i zna sposoby radzenia sobie z nim,</li> <li>-uczeń uczy się radzić sobie z agresją własną oraz innych osób,</li> <li>-uczeń uczy się zachowań asertywnych,</li> <li>-uczeń potrafi zachować się w sytuacji nacisku</li> </ul>                                                                                                              | <p>1.Realizacja tematyki na lekcjach wychowawczych. Rozwiązywanie bieżących sytuacji wychowawczych. Współpraca z rodzicami.</p> <p>3.Realizacja tematyki na lekcjach wdźr.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wychowawcy                               | wg planu pracy | zapisy w dziennikach                     |
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | wychowawcy<br>pedagog<br>p.Grela         | wg planu pracy | zapisy w dzienniku                       |

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                |                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------------|
|    |                                                                                                       | (sztuka odmawiania),<br>-uczeń umie dokonywać właściwych wyborów,                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                |                                  |
| 3. | Pomoc uczniom w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych, wyborze szkoły wyższego szczebla oraz zawodu. | -uczeń zna swoje mocne strony,<br>- uczeń posiada wiedzę o szkołach ponadgimnazjalnych,<br>-uczeń posiada wiedzę o zawodach,<br>-uczeń potrafi ocenić swoje możliwości i dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia. | 1.Realizacja doradztwa zawodowego .<br>2.Realizacja modułów z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych.<br>3.WSDZ – działania.<br>4. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.<br>5. Warsztaty i konsultacje indywidualne z pracownikami działu zawodowego PPP.<br>6. Współpraca z SZOK.<br>7. Współpraca rodzicami. | wychowawcy<br>pedagog szkolny | do uzgodnienia | zapisy w dziennikach/<br>zdjęcia |
|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | pedagog szkolny               | do uzgodnienia | odpowiednie zapisy               |
|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | pedagog szkolny               |                | odpowiednie zapisy               |
|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | pedagog szkolny               |                |                                  |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                              |                                                              |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>4. Budowanie więzi rodziców ze szkołą.<br/>Zachęcanie rodziców do współpracy i włączenia się w działania profilaktyczne (profilaktyka domowa).</p> | <p>-rodzic ma możliwość doskonalenia swoich umiejętności wychowawczych,<br/>-wzrasta świadomość prawna rodziców,<br/>-rodzic uświadamia sobie zagrożenia wynikające z uzależnienia od środków zmieniających świadomość,<br/>- rodzic zna zasady bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania , które w niej występują,<br/>-rodzic zdaje sobie sprawę z własnej roli w profilaktyce zagrożeń.</p> | <p>1.Wywiadówki szkolne, konsultacje.<br/><br/>2.Spotkanie ze specjalistą z PPP .<br/><br/>3. Spotkanie z psychologiem:<br/>„ Telefon- przyjaciel czy wróg dziecka?”.</p> | <p>dyrekcja<br/>pedagog</p> <p>psycholog</p> | <p>wg planu</p> <p>marzec 2021</p> <p>kwiecień/ maj 2021</p> | <p>ankieta<br/>sprawozdanie z pracy pedagoga</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

## KULTURA- WARTOŚCI, NORMY, TRADYCJA

| ZADANIA                                                                        | EFEKTY DZIAŁAŃ                                                                                                                                                                                                                               | SPOSOBY REALIZACJI                                                                               | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN   | SPOSOBY EWALUACJI |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-------------------|
| 1. Budzenie szacunku dla małej i wielkiej ojczyzny oraz do symboli narodowych. | Uczeń:<br>- zna słowa hymnu państwowego,<br>- zna historię swojej rodziny, regionu, miasta,<br>- rozumie konieczność ochrony regionalnego dziedzictwa kulturowego,<br>- zna symbole narodowe, regionalne i wie, jak się wobec nich zachować. | 1. Udział w uroczystościach upamiętniających święta narodowe i ważnych dla środowiska lokalnego. | wychowawcy           | cały rok | obserwacje        |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Godne śpiewanie z podstawą na baczność hymnu państwowego i hymnu szkoły.                      | wszyscy nauczyciele  | cały rok | obserwacja        |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.Kształtowanie cnót obywatelskich - roztropności, męstwa, sprawiedliwości, umiarkowania.</p> | <p>Uczeń<br/>-zna bohaterów narodowych<br/>-ma poczucie tożsamości narodowej</p>                                                                        | <p>1.Żywe lekcje historii-współpraca z grupami rekonstrukcji historycznej<br/>2.Obchody Dnia Żołnierzy Wyklętych-audycja.</p>                                                                                                               | <p>p. Bielawska</p> <p>p. Bielawska</p>                                                   | <p>do uzgodnienia</p> <p>marzec2021r.</p>                              | <p>dokumentacja fotograficzna</p> <p>wystawa</p>                                                                                                                            |
| <p>3.Budzenie szacunku i dumy z regionu, środowiska lokalnego i szkoły.</p>                      | <p>- aktywnie uczestniczy w tworzeniu tradycji szkoły,<br/>-świadomy udział w chwilach ważnych dla szkoły i środowiska,<br/>-umiejętność współpracy</p> | <p>1.Realizacja miejskiego projektu „ Mała ojczyzna”<br/>2.Udział w międzyszkolnych konkursach z historii regionu<br/>3.Udział w grze szkolnej „ „Czy znasz swoje miasto?”<br/>4.Babski comber</p>                                          | <p>p. Bielawska</p> <p>p. Bielawska</p> <p>p. Bielawska</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>maj 2021r.</p> <p>luty2021r.</p> | <p>obserwacje dokumentacja fotograficzna i filmowa</p> <p>relacja na stronie szkoły i miasta</p> <p>relacja na stronie szkoły</p> <p>dokumentacja relacja fotograficzna</p> |
| <p>4. Kształtowanie wśród uczniów dumy z dziedzictwa kulturowego i osiągnięć Polaków</p>         | <p>- uczeń rozumie konieczność ochrony regionalnego dziedzictwa kulturowego</p>                                                                         | <p>1.Opieka nad Szkolnym Muzeum Lokalnej Ojczyzny, gromadzenie eksponatów<br/>2.Organizowanie lekcji muzealnych w szkolnym muzeum<br/>3.Współpraca z Muzeum w Wodzisławiu<br/>4.Organizowanie akademii upamiętniających święta narodowe</p> | <p>p. Bielawska</p> <p>p. Bielawska</p> <p>p. Bielawska</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>listopad, maj</p>   | <p>obserwacja</p> <p>zapis w dziennikach</p> <p>relacja na stronie szkoły</p>                                                                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                  | 5.Organizowanie wycieczek historycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | wychowawcy                                                                                                                                               | do uzgodnienia                                                                                    | dokumentacja wycieczek                                     |
| 5. Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich i moralnych. | - uczeń okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym,<br>- zna swoje prawa i obowiązki,<br>,                                                          | 1.Realizacja tematyki na lekcjach wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie, j. polskiego, historii<br>2.Przygotowywanie i udział w akademiach o charakterze patriotycznym<br>3.Uczenie szacunku do prawa poprzez konsekwentne przestrzeganie wewnętrznych praw szkoły (WSO, Statut)<br>4.organizowanie Dnia Europejskiego<br>5.Savoir – vivre, czyli zasady dobrego wychowania na lekcjach .<br>6. Realizacja programu:„Z kulturą mi do twarzy.” | wychowawcy, p.Bielawska<br><br>nauczyciele wg harmonogramu<br><br>wszyscy nauczyciele<br><br>nauczyciele języków obcych<br><br>wychowawcy<br>p.Sołtysiak | do uzgodnienia<br><br>cały rok<br><br>maj 2021<br><br>wg planu pracy<br>wrzesień2020r.-maj 2021r. | wpisy w dzienniku<br><br>dokumentacja<br>zapis w dzienniku |
| 6.Zachęcanie młodzieży do pomocy na rzecz innych.            | -kształtowanie postawy akceptacji odmienności innych<br>Uczeń:<br>-jest otwarty na potrzeby innych,<br>- jest zaangażowany w działania mające na | 1. Przeprowadzanie akcji charytatywnych wspierających najbliższe środowisko uczniów<br>2. Organizowanie akcji charytatywnych<br>3. Prowadzenie kącika                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Samorząd Uczniowski pedagog<br><br>Samorząd Uczniowski<br><br>pedagog                                                                                    | cały rok<br><br>cały rok<br><br>cały rok                                                          | dokumentacja działań                                       |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                 |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>celu niesienia pomocy ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest człowiekiem tolerancyjnym,</li> <li>-świadomie i bez uprzedzeń zajmuje się osobami niepełnosprawnymi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <p>samopomocy u pedagoga.</p> <p>4. Działalność w ramach współpracy z DPS Sióstr Opatrzności Bożej w Wodzisławiu Śląskim, WORiT-em.</p>                                                                                                                                                     | pedagog                                                                                  | cały rok                        | wpisy w dziennikach                                           |
| <p>7.Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań uczniów poprzez organizacje konkursów, zawodów oraz udział w projektach.</p> | <p>Uczeń potrafi zabierać głos i komentować wydarzenia ważne dla społeczności szkolnej i najbliższego środowiska oraz kraju,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- włącza się do kampanii poświęconych interesującym go tematom i problemom</li> <li>- korzysta z nowoczesnych sposobów komunikacji międzyludzkiej,</li> <li>-jest obeznany ze światem kultury.</li> </ul> | <p>1.Udział uczniów w konkursach szkolnych</p> <p>2. Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych, miejskich, powiatowych, wojewódzkich, ogólnokrajowych</p> <p>3. Aktywne uczestnictwo w ogólnopolskich kampaniach skierowanych do dzieci</p> <p>4.Realizacja innowacji pedagogicznych.</p> | <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>p. I.Antończak, p. Hajdas-Burek, p Prusko, p. Sołtsiak</p> | <p>wg planu</p> <p>cały rok</p> | <p>odpowiednia dokumentacja</p> <p>dokumentacja innowacji</p> |
| <p>8. Wdrażanie młodzieży do życia kulturalnego</p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Udział w festynach i imprezach organizowa-</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>p. I.Antończak</p>                                                                    | <p>wg planu</p>                 | <p>dokumentacja</p>                                           |

|                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| poprzez uczestnictwo w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne. |  | <p>nnych przez Urząd Miasta</p> <p>2. Współpraca z WCK</p> <p>3. Współpraca z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną</p> <p>4. Współpraca z Muzeum w Wodzisławiu Śląskim</p> <p>5. Udział w miejskich przeglądach przedstawień artystycznych.).</p> <p>Przygotowanie Jasełek.</p> <p>6. Organizacja Szkolnego Festiwalu Talentów</p> <p>7. Spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>9. Wyjścia na przedstawienia teatralne, wyjścia do kina, wyjścia na wystawy.</p> | <p>p. I. Antończak</p> <p>bibliotekarz</p><br><p>p. Bielawska</p> <p>p. Antończak, nauczyciele</p> <p>p. Prusko</p><br><p>p. I. Antończak</p> <p>Samorząd Uczniowski</p><br><p>nauczyciele</p><br><p>wychowawcy</p> <p>n-le j. polskiego</p> <p>bibliotekarz</p> | <p>do uzgodnienia, wg potrzeb</p><br><p>marzec 2020</p> | <p>relacje, zdjęcia, wyniki przeglądów</p> |
|---------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy – Harmonogram działań został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dn. 09.09.2020

  
Dyrektor Szkoły  
.....Leszek Wróbel.....  
(Dyrektor)