

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ rok szkolny 2021/2022

ZDROWIE, PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Lp.	ZADANIA	EFEKTY DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI
1.	Zdrowie jako wartość, propagowanie zdrowego stylu życia.	- uczeń dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne -uczeń posiada wiadomości na temat zdrowego odżywiania, zaburzeń odżywiania, objawów i ich konsekwencji,	1.Propagowanie zasad zdrowego odżywiania i zdrowego trybu życia. 2.Zajęcia na temat:„ Zdrowe II śniadanie” 3. Udział szkoły w projektach:„Mleko w szkole” . 4. „ Zdrowie na talerzu”- kl. I –III. 5. „Jak jadasz takie zdrowie posiadasz.” 6.Uwzględnienie zagadnień dotyczących zaburzeń odżywiania w tematyce godzin wychowawczych. 7.Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 8.Zajęcia z biathlonu.,judo. 9. Spotkanie z dietetykiem na temat zdrowego odżywiania	N-le biologii, w-f, wdż, przyrody, techniki w ramach realizacji podstawy programowej wychowawcy I-VII nauczyciele w-f dyrekcja szkoły wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy pedagog szkolny higienistka p. Ratajska p. Zając, p.Pniak p. M. Antończak	wg planu pracy do uzgodnienia do uzgodnienia cały rok do uzgodnienia cały rok cały rok V 2022	zapisy w dziennikach zapisy w dokumentacji zapisy w dzienniku świetlicy zapisy w dzienniku świetlicy zapisy w dziennikach dokumentacja zajęć dokumentacja zajęć zdjęcia

2.	Przeciwdziałanie zaburzeniom depresyjnym oraz zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży	-n-le posiadają wiedzę na temat depresji wśród dzieci i potrafią rozpoznać podstawowe jej objawy, -uczeń uświadamia sobie skutki wczesnej aktywności seksualnej, - uczeń posiada wiedzę na temat AIDS, -uczeń uświadamia sobie związek między stylem życia a zdrowiem.	1.Wnikliwa obserwacja uczniów pod kątem zaburzeń sfery psychiki. 2.Przeprowadzenie lekcji WDŻ , zgodnie z podstawą programową. 3. Zdrowie psychiczne i radzenie sobie ze stresem. 4.WfF z AWF czyli aktywny powrót po pandemii(klasy i-IV). 5. Realizacja programu:,, O rozwój ruchowy dziś zadbamy, bo przed komputerami często przebywamy. Narkotyków unikamy i na sport stawiamy”(kl.V i VII)..	wszyscy nauczyciele pedagog higienistka p. Grela p.Anończak wychowawcy, pedagog, psycholog p.Ratajska p. Ratajska	cały rok zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem. zgodnie z harmonogramem	obserwacja zapisy w dzienniku zapisy w dzienniku zapisy w dzienniku zajęć dokumentacja

3.	Wyposażenie uczniów w wiedzę o wpływie używek na zdrowie i rozwój człowieka	-uczeń posiada wiedzę o wpływie używek na organizm człowieka,	1.Uwzględnienie zagadnień z zakresu uzależnień w tematyce godzin wychowawczych. 2. Miesiąc Promocji zdrowego stylu życia: „Zdrowo żyć- zdrowym być”. 3.Organizowanie spotkań dla uczniów z przedstawicielami Policji, Poradni Psychologicznej - Pedagogicznej, Specjalistami. 4.Realizacja programów wychowawczych .	wychowawcy pedagog, p.Wija p. M.Antończak, p. Ratajska higienistka dyrekcja pedagog wychowawcy pedagog	do uzgodnienia V. 2022 r. do uzgodnienia cały rok	obserwacja ankiety dokumentacja podjętych działań zapis w dzienniku pedagoga zapis w dziennikach
4.	Kształtowanie u uczniów postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	-uczeń dba o środowisko naturalne, - uczeń posiada wiedzę o wpływie zanieczyszczonego powietrza na zdrowie człowieka, - uczeń posiada wiedzę na temat segregacji odpadów, - uczeń podejmuje dojrzałe decyzje w zakresie ochrony środowiska i klimatu: oszczędza wod i energię, segreguje śmieci	1.Realizacja tematyki na lekcjach wychowawczych oraz z lekcjach biologii, przyrody, geografii, zgodnie z podstawą programową. 2.Dzień Ziemi.- szkolny konkurs ekologiczny. 3.Sprzątanie świata. 4.Dzień bez samochodu.. 5.„Święto drzewa”. 6.Tydzień powietrza. 7.Tydzień wody. 8. Międzynarodowy Dzień Ziemi.	nauczyciele Wychowawcy kl. I-III p.M.Antończak p.Ratajska , p.M.Antończak p. M.Antończak, nauczyciele p. M.Antończak, p.M.Antończak p.M.Antończak, nauczyciele	wg planu pracy IV 2022r. IX 2021r. IX 2021r. X 2021r. 8-12 XI 2021r. 1-7 IV 2022r. 22 IV 2022r.	zapisy w dziennikach odpowiednia dokumentacja wystawy, akcje, prace konkursowe

		- uczeń uczeń zna znaczenie drzew i ich wpływu na życie człowieka i dostrzega konieczność ich sadzenia.	9.Konkurs na temat: „Wpływ smogu na organizm człowieka”. 10..Świat wolny od plastiku.	p. I. Antończak p.M.Antończak, nauczyciele	do uzgodnienia do uzgodnienia	wystawa prac
--	--	--	--	--	---	---------------------

BEZPIECZEŃSTWO

[illegible]

2.	Kształtowanie u uczniów prawidłowych postaw wobec papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych środków zmieniających świadomość. Uświadomienie uczniom niebezpieczeństw związanych z niewłaściwym i nadmiernym korzystaniem z komputera, Internetu, telefonów komórkowych.	-uczeń uświadamia sobie wyniszczający wpływ wszelkich uzależnień na organizm i życie człowieka, -uczeń uświadamia sobie niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonu, -uczeń ma poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie.	1.Realizowanie przez pedagoga i wychowawców elementów następujących programów profilaktycznych: „Spójrz inaczej” „Jak żyć z ludźmi?” 2.Angażowanie uczniów w działania profilaktyczne: -konkurs plastyczny: „Uzależnienie drogą donikąd”. 3.Zorganizowanie dla uczniów warsztatów prowadzonych przez specjalistów. 4.Informowanie uczniów o tym, gdzie mogą uzyskać pomoc. 5. Realizacja kolejnej edycji programu: „Trzeźwy umysł”. 6.Lekcje wychowawcze na temat niebezpieczeństw- związanych z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych. 7.. Realizacja programu – „STOP CYBERPRZEMOCY”, 8.,, Bezpieczny Internet-Bezpieczna poczta Internetowa”- konkurs dla klas III, IV,V. 9. Dzień Bezpiecznego	wychowawcy pedagog	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawczej
			p. I. Antończak pedagog	IV 2022r.	wystawa prac	
			dyrekcja pedagog	do uzgodnienia	zapisy w dzienniku	
			pedagog	do uzgodnienia	zapisy w dziennikach	
			pedagog	cały rok	zapis w dokumentacji, gazetka ścienna	
			wychowawcy nauczyciele informatyki	wg harmonogramu	zapisy w dziennikach	
			wychowawcy klas		zapisy w dziennikach	
			p.I. Antończak wychowawcy	II.2022r.	wyniki konkursu	
			nauczyciele informatyki	II 2022r.	zapisy w dokumentacji	

			Internetu. Dzieciaki- sieciaki- kl.I-III.. 10.Niebezpieczeństwa czyhające w Internecie.	psycholog, pedagog psycholog	do uzgodnienia	zapisy w dokumentacji
3.	Przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży.	- uczeń potrafi radzić sobie z własną agresją i agresją innych ludzi, -zmiana wzorców zachowań młodzieży na pozytywne -zredukowanie agresji słownej(wulgaryzmy, wyzwiska)	1.Wyposażenie młodzieży w pokojowe, umiejętne rozwiązywanie konfliktów. 2.Propagowanie zachowań pożądanych. 3.Natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji na terenie szkoły. 4.Współpraca z policją, kuratorami zawodowymi i społecznymi. 6.Ankieta dotycząca poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.	wychowawcy pedagog wychowawcy katechetka dyrekcja nauczyciele dyrekcja pedagog pedagog	do uzgodnienia cały rok cały rok wg potrzeb XI 2021r.	obserwacja ankiety
4.	Zagospodarowanie młodzieży czasu wolnego jako forma przeciwdziałania uzależnieniom wśród młodzieży.	-uczeń uczestniczy w życiu szkoły, -korzysta z propozycji spędzania czasu wolnego w szkole	1.Organizowanie w szkole zajęć pozalekcyjnych i proponowanie na nich zdrowych form spędzania czasu wolnego. 2.Zachęcanie młodzieży do uczęszczania na koła	dyrekcja n-le prowadzący n-le prowadzący	cały rok cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawczej

			przedmiotowe i rozwijanie zainteresowań. 3.Organizowanie imprez kulturalnych i sportowych. 4.Organizowanie wycieczek klasowych. 5.Zorganizowanie w szkole ferii zimowych - realizacja programu profilaktycznego. 7.Współpraca z DPS.- Wolontariat.	n-le prowadzący wychowawcy dyrekcja pedagog	wg potrzeb cały rok	dokumentacja wycieczki dokumentacja zajęć dokumentacja
5.	Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do obowiązków szkolnych.	-zmniejszenie liczby uczniów wagarujących, -poprawa samopoczucia uczniów w szkole, -wzrost zainteresowania nauką.	1. Wzmocniona kontrola obowiązku szkolnego. 2. Prowadzenie rozmów profilaktyczno-ostrzegawczych z uczniami wagarującymi. 3. Utrzymywanie stałego kontaktu z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym. 4. Realizacja zasad postępowania w przypadku uczniów wagarujących (wezwania rodziców, upomnienia, kary). 5.Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.	dyrekcja, pedagog wychowawcy wychowawcy pedagog wychowawcy pedagog wychowawcy, dyrekcja, pedagog wychowawcy pedagog	cały rok wg potrzeb cały rok wg potrzeb cały rok	obserwacja zapisy w dzienniku pedagoga stosowne zapisy w dokumentacji stosowne dokumenty stosowne zapisy dokumentacja

			6.Wyrównywanie wiedzy uczniów oraz eliminowanie napięć spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi. 7.Motywowanie uczniów do nauki.	nauczyciele pedagog nauczyciele pedagog	cały rok	
--	--	--	--	--	----------	--

RELACJE- kształtowanie postaw społecznych

Lp.	ZADANIA	EFEKTY DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI

1.	Kształtowanie pozytywnej samooceny uczniów, integracja zespołu klasowego, doskonalenie umiejętności porozumiewania się, kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka	- uczeń ma poczucie własnej wartości, - rozpoznaje uczucia własne i innych osób, - zna zasady prawidłowej komunikacji i umie je stosować, - uczeń ma dobre relacje z innymi ludźmi(dobrze się czuje w swojej klasie), - uczeń potrafi zachować się w sytuacji konfliktowej, - uczeń potrafi współpracować w grupie,	1.Realizacja na lekcjach przedmiotowych, wychowawczych. 2. Realizacja tematyki na lekcjach wdźr: Budujemy zdrowy obraz samego siebie, Jak rozmawiać? 3.Zajęcia integracyjne nastawione na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych oraz współpracy w grupie- klasy SP. 4.Wycieczki. 5.Imprezy szkolne i klasowe. 6.Realizacja projektów edukacyjnych. 7.Działalność w samorządzie. 8.Wolontariat. 9.Współpraca z rodzicami. 10. Warsztaty specjalistami PPP.	wychowawcy nauczyciele p. Grela pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele p. Skóra pedagog szkolny dyrekcja, nauczyciele pedagog	wg planu wg planu do uzgodnienia wg planu wg planu cały rok X 2021r.	sprawozdania z pracy wychowawczej zapisy w dziennikach dokumentacja sprawozdanie z pracy samorząd sprawozdanie z działalności
2.	Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	-uczeń rozpoznaje oznaki stresu i zna sposoby radzenia sobie z nim, -uczeń uczy się radzić sobie z agresją własną oraz innych osób, -uczeń uczy się zachowań asertywnych, -uczeń potrafi zachować się w sytuacji nacisku	1.Realizacja tematyki na lekcjach wychowawczych. Rozwiązywanie bieżących sytuacji wychowawczych. Współpraca z rodzicami. 3.Realizacja tematyki na lekcjach wdźr. 4. Biblioterapia. Zajęcia w	wychowawcy wychowawcy pedagog p.Grela p. Kraszewska	wg planu pracy wg planu pracy cyklicznie	zapisy w dziennikach zapisy w dzienniku

3.	Pomoc uczniom w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych, wyborze szkoły wyższego szczebla oraz zawodu.	(sztuka odmawiania), -uczeń umie dokonywać właściwych wyborów,	bibliotece i świetlice .	psycholog	cyklicznie- do uzgodnienia	zapisy w dokumentacji
		-uczeń zna swoje mocne strony,	5.. Rozwijanie umiejętności społecznych. Odbudowa relacji rówieśniczych(po nauczaniu zdalnym)- klasa VII.	wychowawcy pedagog szkolny	do uzgodnienia	zapisy w dziennikach/ zdjęcia
		- uczeń posiada wiedzę o szkołach ponadgimnazjalnych,	1.Realizacja doradztwa zawodowego .	pedagog szkolny	do uzgodnienia	odpowiednie zapisy
		-uczeń posiada wiedzę o zawodach, -uczeń potrafi ocenić swoje możliwości i dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.	2.Realizacja modułów z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych. 3.WSDZ – działania. 4. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. 5. Warsztaty i konsultacje indywidualne z pracownikami działu zawodowego PPP. 6. Współpraca z SZOK. 7. Współpraca rodzicami.	pedagog szkolny pedagog szkolny		odpowiednie zapisy

KULTURA- WARTOŚCI, NORMY, TRADYCJA

ZADANIA	EFEKTY DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI
1. Budzenie szacunku dla małej i wielkiej ojczyzny oraz do symboli narodowych.	Uczeń: - zna słowa hymnu państwowego, - zna historię swojej rodziny, regionu, miasta, - rozumie konieczność ochrony regionalnego dziedzictwa kulturowego, - zna symbole narodowe, regionalne i wie, jak się wobec nich zachować.	1. Udział w uroczystościach upamiętniających święta narodowe i ważnych dla środowiska lokalnego.	wychowawcy	cały rok	obserwacje
		2. Godne śpiewanie z postawą na baczność hymnu państwowego i hymnu szkoły.	wszyscy nauczyciele	cały rok	obserwacja

2.Kształtowanie cnót obywatelskich - roztropności, męstwa, sprawiedliwości, umiarkowania.	Uczeń -zna bohaterów narodowych -ma poczucie tożsamości narodowej	1.Żywe lekcje historii- współpraca z grupami rekonstrukcji historycznej 2.Obchody Dnia Żołnierzy Wyklętych- audycja.	p. Bielawska	do uzgodnienia	dokumentacja fotograficzna
			p. Bielawska	marzec2021r.	wystawa
3.Budzenie szacunku i dumy z regionu, środowiska lokalnego i szkoły.	- aktywnie uczestniczy w tworzeniu tradycji szkoły, -świadomy udział w chwilach ważnych dla szkoły i środowiska, -umiejętność współpracy	1.Realizacja miejskiego projektu „ Mała ojczyzna” 2.Udział w miedzyszkolnych konkursach z historii regionu 3.Udział w grze szkolnej „ „Czy znasz swoje miasto?” 4.Babski comber	p. Bielawska	cały rok	obserwacje dokumentacja fotograficzna i filmowa
			p. Bielawska	październik	relacja na stronie szkoły i miasta
			p. Bielawska	maj 2022r.	relacja na stronie szkoły
			wyznaczeni nauczyciele	luty2022r.	dokumentacja relacja fotograficzna

--	--	--	--	--	--

4. Kształtowanie wśród uczniów dumy z dziedzictwa kulturowego i osiągnięć Polaków	- uczeń rozumie konieczność ochrony regionalnego dziedzictwa kulturowego	1.Opieka nad Szkolnym Muzeum Lokalnej Ojczyzny, gromadzenie eksponatów	p. Bielawska	cały rok	obserwacja
		2.Organizowanie lekcji muzealnych w szkolnym muzeum	p. Bielawska	cały rok	zapis w dziennikach
		3.Współpraca z Muzeum w Wodzisławiu	p. Bielawska	cały rok	relacja na stronie szkoły
		4.Organizowanie akademii upamiętniających święta narodowe 5.Organizowanie wycieczek historycznych	wyznaczeni nauczyciele wychowawcy	listopad, maj do uzgodnienia	 dokumentacja wycieczek
5. Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich i moralnych.	- uczeń okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym, - zna swoje prawa i obowiązki, ,	1.Realizacja tematyki na lekcjach wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie, j. polskiego, historii	wychowawcy, p.Bielawska	do uzgodnienia	
		2.Przygotowywanie i udział w akademiach o charakterze patriotycznym	nauczyciele wg harmonogramu		
		3.Uczenie szacunku do prawa poprzez konsekwentne przestrzeganie wewnętrznych praw szkoły (WSO, Statut)	wszyscy nauczyciele	cały rok	wpisy w dzienniku
		4.organizowanie Dnia Europejskiego	nauczyciele języków obcych wychowawcy	maj 2022 wg planu pracy	dokumentacja zapis w dzienniku

		5.Savoir – vivre, czyli zasady dobrego wychowania na lekcjach . 6. Realizacja programu: „Z kulturą mi do twarzy.”	p.Sołtysiak	wrzesień2021r.-maj 2022r.	
6.Zachęcanie młodzieży do pomocy na rzecz innych.	-kształtowanie postawy akceptacji odmienności innych Uczeń: -jest otwarty na potrzeby innych, - jest zaangażowany w działania mające na celu niesienia pomocy , - jest człowiekiem tolerancyjnym, -świadomie i bez uprzedzeń zajmuje się osobami niepełnosprawnymi.	1. Przeprowadzanie akcji charytatywnych wspierających najbliższe środowisko uczniów 2. Organizowanie akcji charytatywnych 3. Prowadzenie kącika samopomocy u pedagoga. 4. Działalność w ramach współpracy z DPS Sióstr Opatrzności Bożej w Wodzisławiu Śląskim.	Samorząd Uczniowski pedagog Samorząd Uczniowski pedagog pedagog	cały rok cały rok cały rok cały rok	dokumentacja działań wpisy w dziennikach

7. Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań uczniów poprzez organizację konkursów, zawodów oraz udział w projektach.	Uczeń potrafi zabierać głos i komentować wydarzenia ważne dla społeczności szkolnej i najbliższego środowiska oraz kraju, - włącza się do kampanii poświęconych interesującym go tematom i problemom - korzysta z nowoczesnych sposobów komunikacji międzyludzkiej, - jest obeznany ze światem kultury.	1. Udział uczniów w konkursach szkolnych 2. Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych, miejskich, powiatowych, wojewódzkich, ogólnokrajowych 3. Aktywne uczestnictwo w ogólnopolskich kampaniach skierowanych do dzieci 4. Realizacja innowacji pedagogicznych.	wszyscy nauczyciele p. I. Antończak, p. Hajdas-Burek, p. Prusko, p. Sołtsiak, p. Wija	wg planu cały rok	odpowiednia dokumentacja dokumentacja innowacji
8. Wdrażanie młodzieży do życia kulturalnego poprzez uczestnictwo w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne.		1. Udział w festynach i imprezach organizowanych przez Urząd Miasta 2. Współpraca z WCK 3. Współpraca z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną 4. Współpraca z Muzeum w Wodzisławiu Śląskim	p. I. Antończak p. I. Antończak bibliotekarz p. Bielawska p. Antończak, nauczyciele	wg planu do uzgodnienia, wg potrzeb	dokumentacja relacje, zdjęcia, wyniki przeglądów

		5. Udział w miejskich przeglądach przedstawień artystycznych.). Przygotowanie Jasełek. 6. Organizacja Szkolnego Festiwalu Talentów 7. Spotkania z ciekawymi ludźmi 9. Wyjścia na przedstawienia teatralne, wyjścia do kina, wyjścia na wystawy.	p.Prusko p.I.Antończak Samorząd Uczniowski nauczyciele wychowawcy n-le j. polskiego bibliotekarz	marzec 2022r.	
--	--	--	--	---------------	--